

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 пристра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 123

Протокол № 3 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 123
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю.Захарина

Приказ от 15.04.2026 г. № 96

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
ГБДОУ № 123 Центрального района Санкт-Петербурга
за 2025 год.

Санкт-Петербург
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 123 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Захарина Елена Юрьевна

17.04.26 16:49 (MSK)

Простая подпись

Оглавление

1. Общие вопросы	3
2. Содержание образовательной деятельности	8
3. Кадровый состав образовательной организации	10
4. Анализ качества обучения воспитанников	10
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	10
6. Воспитательная система образовательного учреждения и её результативность; дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением	12
7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	16
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	17
9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	18
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Раздел 2. Показатели деятельности ГБДОУ №123	21
(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)	21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по дополнительным платным образовательным услугам, подлежащей самообследованию в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(Приложение № 5)	24

Аналитический раздел

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 " Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462")

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации	<p>Полное юридическое название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 пристра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ № 123 Центрального района СПб.</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ - № 90259 от 08 июля 1999 г.</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕГРЮЛ- серия78 N008514019</p> <p>ГБДОУ имеет 2 площадки:</p> <p>1 площадка расположена по адресу:191123, Санкт-Петербург, ул. Рылеева д. 22 лит. А, тел: 8(812)246-98-19</p> <p>Год ввода в эксплуатацию 1967. Проектная мощность 40 человек. Наполняемость: Количество групп – 3 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) Имеет свою огражденную прогулочную территорию.</p> <p>2 площадка расположена по адресу:191123, Санкт-Петербург ул. Радищева д. 42, тел: 8(812)417-40-01; 417-40-11</p> <p>Год ввода в эксплуатацию 1982. Проектная мощность 60 человек. Наполняемость: Количество групп – 4 группы детского сада (от 3 до 7 лет).</p> <p>Количество мест с учетом 2-х площадок - 119</p> <p>Уровень образования (в соответствии с лицензией): дошкольное</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Нормативный срок обучения: от 1 года до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад пристра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга имеет удобное местоположение. Рядом с учреждением расположена ст. метро Чернышевская, пролегают автобусные маршруты.</p> <p>Основным приоритетным направлением в деятельности образовательной организации является: развитие профилактической и лечебно-оздоровительной деятельности, направленной на улучшение физического, психического, нравственного и социального здоровья детей посредством оптимально построенного воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с типом организации: «детский сад пристра и оздоровления», большое внимание в ГБДОУ уделяется оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста, со 2-й и 3-й группами здоровья.</p> <p>Комплектование учреждения осуществляется на основании нормативных актов законодательства РФ и СПб, а также по рекомендации педиатра.</p>
--	--

Информация об учредителе

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.

Телефон: (812) 570-31-79,

Факс: (812) 570-38-29

Е-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., 176

Телефон: (812) 274-24-41

Факс: (812) 274-22-26

Е-mail: tucentr@gov.spb.ru

Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Адрес: 191167, Невский пр., д. 174.

Телефон: (812) 274-22-33

Е-mail: otdel_iono@tucentr.gov.spb.ru

Сайт: <http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/>

Заведующий ГБДОУ детский сад №123 Захарина Елена Юрьевна

Юридический адрес: 191123, Санкт-Петербург, ул. Рылеева д.22 лит."А"

тел.:8(812)246-98-19

тел:8(812)417-40-01, 8 (812) 417-40-11;

e-mail: dou123.centur@obr.gov.spb.ru

Режим работы учреждения

Часы работы ГБДОУ №123 с 7.00 до 19.00, 5-дневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.

Правила приема и структура учреждения

В ГБДОУ №123 функционируют 7 групп оздоровительной направленности:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 - 3 лет);

- 4 группы для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет).

Зачисление детей в дошкольное учреждение производится на основании заключения медицинской организации, направления отдела образования и личного заявления родителя (законного представителя).

<p>1.2. Организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Устав учреждения, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 г. № 3985-р. • Лицензия на право ведения образовательной деятельности: • Серия 78ЛО2 № 0001637, регистрационный № 2683, от 25 января 2017 г. • Свидетельство о государственной аккредитации • Серия ДД № 015315, регистрационный № 217-Ш/1238-р, от 05.07.2010г. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297); • Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 • Другие локальные акты учреждения
<p>1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации</p>	<p style="text-align: center;">Структура образовательного учреждения. <u>Структура управления образовательным учреждением.</u></p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>* Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех служб и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.</p>

Коллегиальные органы управления ГБДОУ

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

* В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) воспитанников.

Структура кадрового обеспечения

Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Линейными руководителями являются заместители заведующего, старший воспитатель. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- заместитель заведующего организует воспитательно-образовательную работу учреждения, организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения, разрабатывает методическую, организационно-правовую и иную документацию, необходимую для деятельности учреждения, планирует, организует и корректирует разработку и реализацию основной общеобразовательной программы учреждения, осуществляет контроль качества образовательного процесса, определяемого основной общеобразовательной программой учреждения.

старший воспитатель руководит деятельностью педагогов,

- заместитель заведующего – работой обслуживающего персонала, медицинская сестра управляет деятельностью медицинского персонала и руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где в разделе "Взаимосвязи по должности" указано в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1 площадка: Свидетельство о регистрации права серия 78 АЖ № 679980 на оперативное управление нежилым зданием – ул. Рылеева, 22, лит А

Свидетельство о регистрации права серия 78 АЖ № 679981 на постоянное пользование земельным участком – ул. Рылеева, 22, лит А

2 площадка: Оперативное управление, запись в ЕГРН от 18.09.2024 г.

Материально – техническое обеспечение детского сада.

Состояние материально-технического обеспечения детского сада позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Оснащение развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать основную образовательную программу детского сада.

Состояние материально-технической базы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Постоянно обновляется предметно-развивающая среда в группах, пополняется техническими и дидактическими средствами обучения.

Для организации образовательного процесса в помещениях детского сада имеется:

1 площадка:

- ✓ музыкально- спортивный зал,
- ✓ кабинет дополнительного образования;

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ массажный кабинет;
- ✓ 3 групповых помещения;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная,
- ✓ на территории детского сада расположена игровая площадка, оснащенная детским прогулочным оборудованием.

2 площадка:

- ✓ -музыкально- спортивный зал,
- ✓ -кабинеты дополнительного образования;
- ✓ -кабинет заместителя заведующего;
- ✓ -методический кабинет;
- ✓ -кабинет психолога;
- ✓ -медицинский кабинет;
- ✓ -массажный кабинет, костюмерная
- ✓ -4 групповых помещения со спальнями;
- ✓ -пищеблок;
- ✓ -прачечная.

В ГБДОУ имеются компьютеры, аудио и видео техника, мультимедийные установки, интерактивные доски

Информация

о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие съемных аппарелей для доступа в здание организации
- комплексные тактильные таблички на композите азбукой Брайля на фасадах зданий
- направляющие тактильные ленты желтые самоклеящиеся на ступенях в учреждении
- системы вызова помощи (кнопка вызова и звонок)
- для лиц с нарушением зрения(слабовидящих) адаптирован официальный сайт образовательной организации.
- для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь педагогом-психологом по средам с 14.00 до 18.00.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов - отсутствуют в связи с конструктивными особенностями зданий образовательного учреждения.

<p>1.5. Анализ контингента воспитанников</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп оздоровительной направленности, из них:</p> <p><u>- 3 группы для детей раннего возраста:</u></p> <p>Первая группа раннего возраста (1-2 года) -12 детей Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -13 детей Вторая группа раннего возраста (2,6-3,6 года) – 15 детей</p> <p><u>- 4 группы для детей дошкольного возраста:</u></p> <p>младшая группа (3-4 года) – 18 детей средняя группа (4-5 лет) – 17 детей старшая группа (5-6 лет) – 19 детей подготовительная группа (6-7 лет) -25 детей</p> <p>ГБДОУ посещают дети, страдающие различными аллергическими заболеваниями, циакией, часто и длительно болеющие, с различными хроническими заболеваниями, а также с легкими формами нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, плоско-вальгусная установка стоп, голени, и.т.д.)</p>
---	--

2. Содержание образовательной деятельности

<p>2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации</p>	<p>Детский сад присмотра и оздоровления № 123 ориентирован на осуществление образовательных и жизнеобеспечивающих потребностей, в общем и компенсирующем развитии детей, направленном на физиологическую коррекцию детей с нарушением осанки и плоско-вальгусной установкой стоп, с низкой двигательной активностью, ослабленных, длительно болеющих.</p> <p>В ГБДОУ накоплен положительный опыт по оздоровлению детей. Медицинский персонал систематически проводит анализ заболеваемости детей в разных возрастных категориях. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. О положительной динамике в реализации приоритетного направления свидетельствует снижение показателя заболеваемости детей в группах дошкольного возраста, несмотря на увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, поступающими в ясельные группы.</p> <p>Вывод: С учетом того, что в ДОУ представлены все возрастные группы детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет, такой комплексный подход дает свои положительные результаты. Снижается показатель заболеваемости в группах дошкольного возраста. Это говорит о наличии в учреждении системы оздоровительной работы и преемственности между группами раннего возраста и дошкольными группами. Так же деятельность коллектива направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии образовательной программой, учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности.</p> <p>В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.</p>
--	--

	<p>При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40%.</p> <p>Дошкольное учреждение оказывает спектр образовательных услуг, который дифференцируется на основные и дополнительные услуги.</p> <p>При построении образовательного процесса учитываются национально- культурные, демографические, климатические условия.</p> <p>Вывод: В дошкольном учреждении представлен широкий спектр образовательных, оздоровительных и дополнительных услуг для детей и их родителей.</p>
<p>2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана</p>	<p>Учебный план ГБДОУ №123 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.</p> <p>Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2025) № 273-ФЗ ➤ ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ➤ ФООП ДО (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028) ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297); ➤ Устав ГБДОУ №123. <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое</p>

	развитие и Физическое развитие которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	
3. Кадровый состав образовательной организации		
	Укомплектованность педагогическими кадрами – 94,7%; Старший воспитатель – 1 Количество воспитателей – 14; Музыкальный руководитель – 2; Педагог-психолог – 1; Инструктор по физическому воспитанию – 1. Из них высшее образование имеет 67% , средне-профессиональное 33% . Высшая квалификационная категория 53% , первая - 37% , без категории 10%	
4. Анализ качества обучения воспитанников		
4.1. Динамика качества обученности воспитанников	Сформированные в период дошкольного детства качества, позволяют детям показывать хорошее освоение общеобразовательной программы начальной школы. Учителя наших выпускников отмечают высокую готовность детей к овладению чтением и письмом за счет хорошо сформированных навыков языкового анализа, синтеза, языковых представлений. Дети умеют общаться, принимать решения и делать выбор, принимать учебную задачу, самостоятельно ее решать.	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 2%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 1%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
4.2. Анализ качества обучения за учебный год	По результатам психолого-педагогического мониторинга прирост составил:	
	Группы раннего возраста – 4,85% (97%)	
	Группа младшая - 28% (66%)	
	Группа средняя – 14% (84%)	
	Группа старшая - 29% (88%)	
Группа подготовительная 20% (88%)		
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	В детском саду не проводится	
4.4. Результаты внешней экспертизы		
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность		
5.1. Общая характеристика	Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:	

	<p>В течение календарного года педагоги детского сада: посещали городские и районные методические семинары, мастер-классы, открытые занятия различной тематики методические объединения педагогов-психологов, зам. зав. по УВР и старших воспитателей; принимали участие в районных, городских из них 53% педагогов выступали на и городских и районных семинарах и конференциях; сами проводили семинары районного и межрайонного уровня в учреждении.</p>
	<p>90% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; 50% педагогов в течение года занимались проектной деятельностью и имеют собственные методические разработки: 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. 50% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города (в том числе детских и взрослых конкурсах), конференциях, семинарах. В образовательный процесс введены следующие инновации: Разработка и внедрение программы по здоровьесбережению и здоровьесформированию; Внедрение проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы; Реализация детско-родительских проектов, как форма работы с родителями; Использование тренажеров для сенсорной интеграции в самостоятельной и совместной деятельности старших дошкольников. Внедрение спектра здоровьесозидающих технологий в педагогический процесс</p>
<p>5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посещали городские и районные методические семинары, мастер-классы, открытые занятия различной тематики • методические объединения педагогов-психологов, зам. зав. по УВР и старших воспитателей; • принимали участие в городских и районных семинарах; • сами проводили мастер-классы, семинары и конференции районного и городского и всероссийского уровня в учреждении. <p>«Анализ результативности участия педагогов и педагогических коллективов в конкурсах за 2025 год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский фестиваль практик физического развития в рамках детского марафона «В авангарде детства». Направление: Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию детей. Финалисты фестиваля, отмеченные знаком «передовой педагогический опыт дошкольного образования» 2025 год 2. Районный этап конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», 2025 год, Победитель 3. Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Цветик-семицветик» Лауреат: педагогический коллектив и воспитанники ГБДОУ. 2025 год 4. X районный конкурс методических разработок "Здоровьесозидающая культура будущего", март 2025 г., Комарова Г.Н., Иванова Е.Ю., лауреаты; Михеева А.С. - дипломант. <i>Педагоги приняли участие, как спикеры в научно-практических мероприятиях</i> <p>➤ ПМОФ 24 Площадка «Ярмарка педагогических идей» 2025 год</p>

6. Воспитательная система образовательного учреждения и её результативность; дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением

6.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах за учебный год	<p>Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Процесс воспитания строится на принципах: гуманизации, открытости, преемственности.</p> <p>Воспитанники с родителями, под руководством педагогов, принимали активное участие в районных акциях и мероприятиях ДОУ:</p>			
	№ п/п	ГБДОУ Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса, учредитель	Результат участия
	Участие педагогов с детьми в конкурсном движении			
	1.	Иванова Е.Ю., Комарова Г.Н.(Короткова Р., Мирошниченко Р., Кельх Т.)	«Театр». «Мамины шаги», ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	Диплом 1 степени
	2.	Иванова Е.Ю., Комарова Г.Н.(Хисамутдинов Даниил)	Патриотическая песня «Ленинградские мальчишки», ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	Диплом 2 степени
	3.	Ивлева Е.С., Сагателян Т.Ш. (Парафейник София)	Межрегиональный конкурс «Солдаты родины моей»	Диплом 2 степени
	4.	Герасимова А.А., Кравченко Н.В. (группа «Семицветики»)	«Коллективная зарядка», ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	Диплом 2 степени
	5.	Ивлева Е.С., Сагателян Т.Ш. (Абдурасулов Биалал)	Межрегиональный конкурс «Солдаты родины моей»	Диплом 1 степени
	6.	Ивлева Е.С., Сагателян Т.Ш. (Богатырев Булат)	Межрегиональный конкурс «Солдаты родины моей»	Диплом 1 степени
	7.	Ивлева Е.С. (Кулдышев Иван)	Фестиваль-конкурс «Цветик-семицветик», номинация «Художественное слово»	Лауреат
	8.	Герасимова А.А., Кравченко Н.В. (Кулдышев Данила)	Районный конкурс "То, о чём стоит помнить!", ГБУ ДО ДДТ "Преображенский"	Лауреат

Проведенные акции и мероприятия по ПДДТТ в ДОУ № 123 за 2025 год				
№ п/п	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятий	Кол-во участников	
			учащиеся	родители
1	03.09.25	-«Единый день детской дорожной безопасности».	45	25
2	25.11.25	Акция к Дню матери «Сохрани жизнь!»	50	60
3	23.09.25	- День без автомобиля.	60	30
4	28.12.25	«Безопасные каникулы или правильный Новый Год»	60	20
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО И СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА 2025 г.				
№	Тема выставки	Участники		
		Дети	Педагоги, сотрудники	Родители
1	«День защитника Отечества» (ТИКО-моделирование)	+		
2	«Что такое -День Победы» (ТИКО-моделирование)	+	+	+
	Наши достижения (ТИКО-моделирование)	+		
	Выставки рисунков «Художественная мастерская»	+		
3	«Осень, в гости просим!»	+	+	+
4	Символ года 2026	+	+	+

<p>6.2 Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением</p>	<p>Кроме занятий, определенных основной общеобразовательной программой, ГБДОУ детский сад №123 присмотра и оздоровления Центрального района СПб оказывает дополнительные платные образовательные услуги с учетом запросов родителей.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги позволяют улучшить качество образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.</p> <p>Режим проведения занятий по платным образовательным услугам в 2025 году - 1 раз в неделю во второй половине дня, 4 раза в месяц, в течении 8 месяцев (с 01 октября до 31 мая), общее количество занятий 32.</p> <p>Платные образовательные услуги в ГБДОУ № 123 организованы на основании лицензии № 2683 от «25» января 2017 года серия 78П01 № 0005793, выданной правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 123, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706, и по согласованию с Отделом образования Центрального района Санкт-Петербурга.</p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности") дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2014 году прошли процедуру лицензирования.</p>
--	---

**Информация об организации платных услуг в ГБДОУ №123
Центрального района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году**

№ п\п	Преподаватель	Название услуги	Учебная программа	Кол-во занятий в месяц	Цена в месяц (руб)
1	Комарова Любовь Николаевна	Развивающие игры с психологом	«Маленькими шагами в большой мир»	4	2000
2	Комарова Любовь Николаевна	Пластилинография	«Пластилиновая ворона»	4	2000
3	Герасимова Анастасия Александровна	ТИКО моделирование	«ТИКО мастер»	4	2000
4	Смирнов Никита Юрьевич	Юный техник	«Знатоки»	4	2000
5	Ершова Наталья Станиславовна	Детский фитнес	«Спорт Микс»	4	2000
6	Золотова Ирина Геннадиевна	Развитие мелкой моторики	«Веселые ладошки»	4	2000
7	Сагателян Татевик Шотаевна	Развитие математических представлений	«Занимательная математика»	4	2000
8	Соловьева Татьяна Олеговна	Обучение чтению	«Учимся читать по кубикам Зайцева»	4	2000
9	Шмелева Ольга Юрьевна	Логопед для дошкольников	«Играем с логопедом»	4	2500
10	Донос Елена Аурельевна	Художественная мастерская	«Приглашаем к творчеству»	4	2000
11	Аборонова Анастасия Анатольевна	Вокальная студия	«До-Ми-Соль-ки»	4	2000

Состав преподавателей и административного персонала, обеспечивающего оказание услуг

№ п\п	Название дополнительной образовательной услуги	Должность	Ф.И.О.
1	Руководитель платных услуг	Заведующий	Захарина Елена Юрьевна
2	Организатор платных услуг	Заместитель заведующего	Большакова Наталья Юрьевна
3	ТИКО моделирование	Специалист, педагог дополнительного образования	Герасимова Анастасия Александровна

	4	Юный техник	Специалист, педагог дополнительного образования	Смирнов Никита Юрьевич
	5	Детский фитнес	Специалист, педагог дополнительного образования	Ершова Наталья Станиславовна
	6	Пластилинография	Специалист, педагог дополнительного образования	Комарова Любовь Николаевна
	7	Логопед для дошкольников	Специалист, педагог дополнительного образования	Шмелева Ольга Юрьевна
	8	Развивающие игры с психологом	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Комарова Любовь Николаевна
	9	Художественная мастерская	Специалист, педагог дополнительного образования	Донос Елена Аурельевна
	10	Обучение чтению	Специалист, педагог дополнительного образования	Соловьева Татьяна Олеговна
	11	Развитие мелкой моторики	Специалист, педагог дополнительного образования	Золотова Ирина Геннадиевна
	12	Занимательная математика	Специалист, педагог дополнительного образования	Сагателян Татевик Шотаевна
	13	Вокальная студия	Специалист, педагог дополнительного образования	Аборонова Анастасия Анатольевна

Охват воспитанников ГБДОУ №123 услугами дополнительного образования:

Название услуги	Учебная программа	Кол-во детей, посещающих услугу
Развивающие игры с психологом	«Маленькими шагами в большой мир»	16
Пластилинография	«Пластилиновая ворона»	27
ТИКО моделирование	«ТИКО мастер»	9
Детский фитнес	«Спорт Микс»	10
Юный техник	«Знатоки »	12
Обучение чтению	«Учимся читать по кубикам Зайцева»	14
Вокальная студия	«До-Ми-Соль-ки»	14
Развитие мелкой моторики	«Веселые ладошки»	15
Логопед для дошкольников	«Играем с логопедом»	15
Художественная мастерская	«Приглашаем к творчеству»	15
Развитие ЭМП	«Занимательная математика»	9
		ВСЕГО: 156

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

7.1. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	<p>Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности и центры здоровья «Будь здоров, малыш!»</p> <p>В ГБДОУ № 123 с детьми работают разные специалисты: медицинские работники - врач педиатр, педагоги - воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, руководитель по физическому воспитанию.</p> <p>В течение года проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">-Мониторинг ресурсов здоровья с последующей электронной обработкой результатов в соответствии с программой «К здоровой семье через детский сад»,-Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения-Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,-Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,-Занятия по коррекции психических процессов,-Занятия по коррекции эмоциональной сферы,-Утренняя гимнастика,-Физкультурные занятия всех типов,-Бодрящая гимнастика после сна,-Физкультурные минутки, физкультурные паузы,-Динамические перемены,-Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,-Спортивные праздники, досуги,-Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,-Внедрение педагогами доу в педагогический процесс групп здоровьесберегающих технологий.-Чтение детской художественной литературы,-День здоровья (1 раз в квартал),-Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),-Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,-Закаливающие процедуры,-Босохождение в помещении, по массажным коврикам, «тренажерный путь» после дневного сна.-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,-Оформление информационных листовок с практическими рекомендациями врачей,-Родительские собрания,- Являясь активным членом районного сетевого взаимодействия по здоровьесозиданию, образовательная организация стала площадкой для проведения секции всероссийской научно-практической конференции «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения» 11.02.2021 года. В процессе работы секции «Сетевое взаимодействие в новых образовательных условиях» своим опытом делились представители сетевых сообществ района, города и регионов.
--	--

<p>7.2. Мониторинг сформированности и культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников</p>	<p>Мониторинг ресурсов здоровья детей и сформированности культуры здоровья проводится в рамках парциальной программы укрепления здоровья и эмоционального благополучия «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно- методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.</p> <p>Анализ обеспечения эмоционального благополучия здоровья детей в группах детского сада проводится по итоговому компьютерному заключению – бланку «Аналитическая карта обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в группах».</p> <p>(1 – низкий уровень, 3- средний уровень, 5 – высокий уровень)</p> <p>Данные результаты констатируют достижения высокого уровня по категориям: антропометрия, физиологические параметры, психологические параметры и повышения уровня ресурсов у старших дошкольников.</p> <p>Работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся направлена на снижение стрессовых ситуаций во время адаптации детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в ОУ, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников создание и поддержание благоприятного для развития ребенка психологического климата в группах, организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников на каждом возрастном этапе.</p>
---	--

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

	<p>В детском саду организован пропускной режим: Главный вход оборудован системой - видеодомофоном. Оба здания оборудованы системой видеонаблюдения Тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны. Автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников охранного предприятия «Фаюн». На время выходных, праздничных дней, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ДОУ.</p> <p>Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС.</p>
--	--

	<p>Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:</p> <p>Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;</p> <p>Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;</p> <p>Участие в городских и районных конкурсах;</p> <p>Оформление стендов по ПДД</p> <p>Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);</p> <p>Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);</p> <p>Оформление паспорта дорожной безопасности.</p>
--	---

9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

	<p>Учреждение насчитывает 7 групп. Все группы имеют игровую, умывальную, туалетную комнаты, ванную, буфетную, раздевалку. 4 группы имеют спальни, остальные снабжены комфортными, безопасными кроватями. Кроме того, 4 медицинских кабинета, 1 кабинет психолога, 1 кабинет заведующего, 1 кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе, 1 кабинет зам.зав по АХР, 2 спортивно-музыкальных зала, 2 кабинета дополнительного образования, 2 прачечных, 2 кухни.</p>
--	--

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	<p>ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Она является составной частью управленческой деятельности и основывается на регулярном анализе показателей образовательного процесса. Сотрудники ДОУ обязаны внедрять ВСОКО, чтобы затем использовать его результаты.</p> <p>Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС дошкольного образования и запросам потребителей образовательных услуг.</p> <p>Нормативно- правовое регулирование деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Ст. 28 п.13 - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 3 июля 2019 года N 1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО (с изменениями на 17 августа 2021 года)</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ</p> <p>Приказ «о назначении ответственного за организацию системы оценки качества образования (ВСОКО)»</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по разработке ВСОКО»</p>
--	---

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
План-график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБДОУ.

Направления и процедуры ВСОКО в ДОУ

Потребностям детского сада отвечают несколько направлений ВСОКО, в том числе:
Оценка выполнения ООП и задач, утвержденных годовым планом.

Условия организации воспитательного процесса.

Уровень профессиональной подготовки преподавателей, ее повышения, обеспечения детского сада кадрами.

Насколько сформированы предметно-развивающая среда, медико-социальные условия и материально-техническая база.

Оценка детского физического и психического развития, состояние детского здоровья.

На каком уровне прибывшие дети адаптированы к детскому саду, а выпускники готовы к школе.

Степень удовлетворенности родителей.

Процедуры ВСОКО

Проведение процедур ВСОКО характеризуется морально-этическими нормами, они должны быть максимально прозрачны и открыты.

Основные процедуры ВСОКО:

мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);

контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,

проведение самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Качество содержания и организации ОД

Качество условий, обеспечивающих ОД

Качество результатов ОД

Инструменты оценки

контроль

самообследование

мониторинг

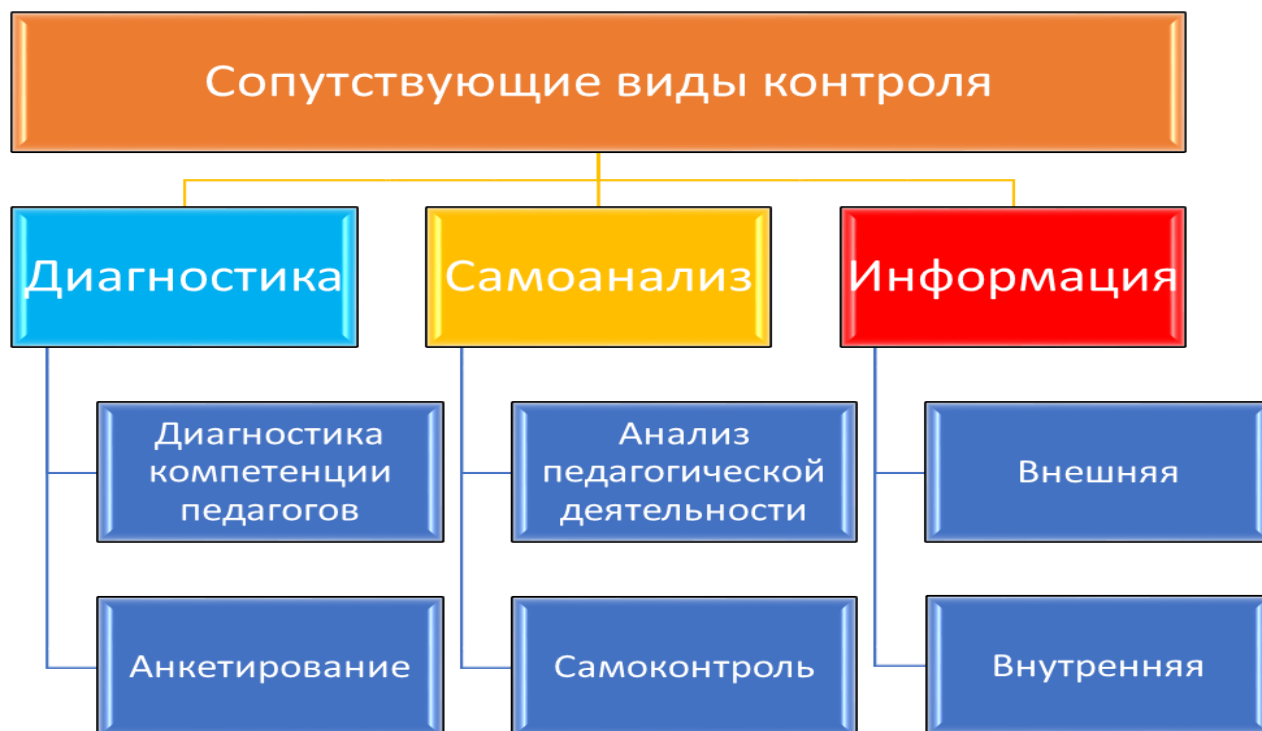
динамический анализ

Целевые виды контроля

Плановый

Внеплановый

Административный



Вывод: Таким образом, можно отметить, что ГБДОУ № 123 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что коллективу ДОУ необходимо повышать качество образовательной деятельности и образовательного результата.

Раздел 2. Показатели деятельности ГБДОУ №123

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение № 1)			
Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135			
Государственно дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 пресмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга			
№ п\п	Показатели	Данные	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	119	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76	человек
1.4.	Численность\ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пресмотра и ухода:	119\100	человек\%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	119\100	человек\%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0\0	человек\%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0\0	человек\%
1.5.	Численность\ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0\0	человек\%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	0\0	человек\%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119\100	человек\%
1.5.3.	По пресмотру и уходу	119\100	человек\%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11\67	человек\%
1.7.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5\28	человек\%
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7\33	человек\%
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7\33	человек\%
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16\89	человек\%
1.8.1.	Высшая	10\53	человек\%
1.8.2.	Первая	6\37	человек\%
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18	человек\%
1.9.1.	До 5 лет	3\17	человек\%
1.9.2.	Свыше 20 лет	3\17	человек\%
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет.	1\5	человек\%

1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\17	человек\%
1.12.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18\100	человек\%
1.13.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18\100	человек\%
1.14.	Соотношение "педагогический работник\воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18\119	человек\человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да\нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да\нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да\нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да\нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	да\нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да\нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1852,5/10,0	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25,09	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	да\нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да\нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да	да\нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по дополнительным платным образовательным услугам, подлежащей самообследованию в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение № 5)

Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

Государственно дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга

№ п\п	Показатели	Данные	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, в том числе:	119	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	76	человек
1.2.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	62/76,5	человек\%
1.12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.12.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10\91	человек\%
1.12.2.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4\36	человек\%
1.12.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9	человек\%
1.18.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11	человек\%
1.18.1.	До 5 лет	9\75	человек\%

1.18.2.	Свыше 20 лет	0\0	человек\%
2.	Инфраструктура		
2.2.5.	Спортивный зал	1	единиц
2.3.1.	Актовый зал	2	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	2	единиц

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детский сад № 123 Центрального района Санкт-Петербурга Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки к школе ГБДОУ соответствует требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательной программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 123 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Захарина Елена Юрьевна**

17.04.26 16:28 (MSK)

Простая подпись