

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ №123 Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ №123
_____ Е.Ю.Захарина
Приказ от 01.09.2023 № 305/а

Захарина Елена
Юрьевна

Подписано цифровой подписью
Захарина Елена Юрьевна
Дата: 2023.09.06 18:25:17 +03'00'

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №123 Центрального района СПб
Протокол от 31.08.2023 №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №123 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. **Календарный план воспитательной работы** (далее по тексту – календарный план) по реализации рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад № 1 2 3 Центрального района СПб (далее по тексту - образовательное учреждение) является учебно-методическим документом по реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

1.2. Календарный план является единым для дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Образовательное учреждение самостоятельно определяет форму календарного плана, указывая даты проведения мероприятия, периоды подготовки к мероприятию, его тематику, и дошкольные группы, участвующие в данном мероприятии.

1.4. При проектировании календарного плана на учебный год образовательным учреждением учитываются ежегодные рекомендации Министерства просвещения и Комитета по образованию Санкт-Петербурга (таблица 1)

1.5. Наряду с календарным планом образовательное учреждение вправе проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

1.6. Календарный план подлежит публикации на сайте образовательного учреждения в сети ИНТЕРНЕТ в разделе СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на странице ОБРАЗОВАНИЕ.

1.7. Календарный план воспитательной работы строится поэтапно на основе базовых ценностей:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность циклична и при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту дошкольника вариантеноеограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Конкретные формы реализации воспитательного цикла каждый воспитатель разрабатывает самостоятельно, определяя цель и последовательность действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

На основе наблюдения за поведением детей воспитатель осуществляет педагогическую

диагностику в течение всего года в результате которой определяется понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

2. Содержание календарного плана

2.1. Выписка из Федерального примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 г. №АБ-211/06вн, (с учётом перечня событий, соответствующих особенностям дошкольников, региона и ситуации) представлена в таблице 1.

Таблица 1

Выписка из федерального примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
3-е воскресенье октября	День отца в России
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

Январь	
21 января	Международный день объятий
27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
Февраль	
8 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
17 февраля	Международный день доброты
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
27 апреля	Всемирный день Земли
30 апреля	День пожарной охраны
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
Июль	
3 июля	День рождения ГИБДД
8 июля	День семьи, любви и верности
Последнее воскресенье июля	День военно-морского флота

Август	
5 августа	День рождения светофора
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в 2023 – 2024 учебном году:

9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910);

23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова(1908-1976);

5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873);

22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941);

11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959);

13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844);

2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского(1904-1965);

6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)4

5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)

**Календарно-тематический план воспитательной работы
в 1 группе раннего возраста (1,5-2,0)**

Месяц	Тема, форма, источник	Цель, задачи	Направление работы / МОДУЛЬ
Сентябрь Адаптация	1-ая неделя		
	Игры: “Дай ручку”, “Привет Пока”, “Петрушка”, “Позови”	Цель: налаживание контакта с ребёнком. Задачи: воспитывать навыки культуры поведения.	Развитие эмоционального интеллекта
	2-ая неделя		
	Чтение ЗКР Потешки: “К нам пришла собачка...”, “Катя, Катя, маленька...” №1 стр.19	Цель: налаживание контакта с ребёнком. Задачи: воспитывать уважительное отношение к животным. Воспитывать коммуникативные навыки.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-ая неделя		
	Игровая ситуация Познакомимся с нашими игрушками. №1 стр.13	Цель: познакомить малышей с игрушками и их размещением в групповой комнате. Задача: воспитывать бережное отношения к игрушкам.	Социо-культурные нормы
4-ая неделя			
Рассматривание: “Корзиночка с осенними листьями для деток” №1 стр. 16	Цель: знакомить детей с растительным миром осени. Задача: воспитывать бережное отношение, любовь к природе.	Природа края	
Октябрь	1-ая неделя		
	Чтение. Потешка “Носик, носик, лобик, щечки”, №2 стр.31-33. “Осень в гостях у малышей”. Культурно-досуговая деятельность.	Цель: закреплять названия частей тела (лицо). Задача: побуждать эмоционально откликаться на игру. Формировать понятие о празднике. Развивать эмоциональное чувство радости.	Развитие эмоционального интеллекта
	2-ая неделя		
	Игра на развитие движений. Потешка “Мы топаем ногами”. №1 стр.61	Цель: подражать игровым действиям взрослого. Задача: развивать интерес к совместным играм.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-ая неделя		
Подвижная игра “Курочка и цыплята” №1 стр. 33	Цель: соотносить свои действия с речевой инструкцией взрослого. Задача: воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.	Природа края	
4-ая неделя			

	Показ сказки “Курочка Ряба” на магнитной доске. №1 стр. 128	Цель: познакомить с героями русской народной сказки. Задача: воспитывать любовь к РНС, доброту и заботу о близких.	Социо-культурные нормы . Природа края
Ноябрь	1-ая неделя		
	Дедактическая игра. Угощение для козочки, зайчика и ежика. №1 стр. 35	Цель: познакомить малышей с игрушками и их размещением в групповой комнате. Задача: воспитывать бережное отношения к игрушкам.	Трудовое воспитание. Социо-культурные нормы
	2-ая неделя		
	Рассматривание предметов. Чудесные дары осени. №1 стр. 36	Цель: закреплять знания детей в названии овощей. Задача: воспитывать любовь к природе.	Природа края
	3-ая неделя		
	Чтение. Русская народная сказка “Репка”. №1 стр. 150-151	Цель: познакомить детей с героями сказки. Задача: воспитывать чувство сопереживания к героям сказки	Развитие эмоционального интеллекта
4-ая неделя			
Игровая ситуация “Поможем ежику собрать яблоки” №1 стр. 45	Цель: формировать этику нравственных отношений. Задача: воспитывать желание помочь всем, кто в этом нуждается.	Развитие эмоционального интеллекта	
Декабрь	1-ая неделя		
	Рассматривание плюс показ. “Ехал Ванечка дружок к детям в детский садик”. №1 стр. 81	Цель: формировать коммуникативные качества. Задача: воспитывать навык общения в совместной игре.	Социо-культурные нормы
	2-ая неделя		
	Рассматривание картины. Праздник елки в детском саду. Государственные и гражданские праздники №1 стр. 102	Цель: формировать зрительное восприятие картины. Задача: воспитывать эмоциональное чувство радости от увиденного на картине.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-ая неделя		
	Чтение. Русская народная сказка “Колобок”. №1 стр. 114	Цель: познакомить с героями русской народной сказки. Задача: воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Дружеские отношения между детьми.	Народные традиции. Природа края
4-ая неделя			
Игровая ситуация. Как дети Мишку чаем угощали. №1 стр. 82	Цель: формировать желание слушать литературные тексты. Задачи: учить подражать	Развитие эмоционального интеллекта	

		действиям взрослых, побуждать к самостоятельности.	
Январь	1-ая неделя		
	2-ая неделя		
	Чтение. Русская народная сказка “Как Коза избушку построила”. №1 стр.107	Цель: познакомить с героями русской народной сказки. Задача: воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	Народные традиции. Природа края
	3-ая неделя		
	Дедактическая игра. Учимся трудиться дружно. №1 стр. 113	Цель: побуждать детей выполнять цепь последовательных трудовых действий. Задача: воспитывать внимательность и аккуратность.	Трудовое воспитание. Социо-культурные нормы
4-ая неделя			
Рассматривание картинок. Наши верные друзья. №1 стр. 78	Цель: совершенство знания о домашних животных. Задача: воспитывать доброе заботливое отношение к животным.	Природа края	
Февраль	1-ая неделя		
	Показ плюс дедактическая игра. На чем поедут наши друзья домой. №1 стр. 121	Цель: формировать представление о транспорте. Задача: воспитываем интерес к предметам ближнего окружения.	Приобщение к культуре родного города.
	2-ая неделя		
	Инсценировка сказки. Мы учимся быть актерами. №1 стр. 128	Цель: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте. Задача: воспитывать чувство товарищества	Народные традиции. Социо-культурные нормы
	3-ая неделя		
Игровая ситуация. Наш Мишка капризулька. №1 стр. 133	Цель: Формировать гражданскую принадлежность. Задача: способствовать пониманию элементарных инструкций обусловленных ситуацией.	Социо-культурные нормы	
4-ая неделя			
Пальчиковая гимнастика. Моя дружная семья. №1 стр. 87	Цель: формировать представления о семье и ее членах. Задача: воспитывать любовь и уважение к своим родным. Формировать понятие: мой дом, моя семья.	Социо-культурные нормы / Уважительное отношение к старшим к семье	
Март	1-ая неделя		
	Рассматривание картины. Собируем цветы для любимой мамочки. №1 стр. 150	Цель: формировать активную позицию в общении. Задача: формировать коммуникативные способности детей.	Социо-культурные нормы

	2-ая неделя		
	Игровая ситуация. Покормим куклу Катю. №1 стр. 133	Цель: формировать понятие посуды. Задача: воспитывать КГН, коммуникативное отношение и чувство заботы.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-ая неделя		
	Игровая ситуация. Поймай солнечного зайчика. №1 стр. 157	Цель: накопление сенсорно-двигательного опыта. Задача: формировать навык трудолюбия и аккуратности. Эмоциональное отношение к явлениям природы. Внимательность.	Трудовое воспитание. Социо-культурные нормы. Природа края.
	4-ая неделя		
	Показ на фланелеграфе. Мишенька нельзя наших зайчиков пугать. №1 стр. 88	Цель: формировать гражданскую принадлежность. Задача: развиваем партнерские отношения в процессе совместной деятельности.	Социо-культурные нормы
Апрель	1-ая неделя		
	Рассматривание картины. Почему ручки побежали? №1 стр. 143	Цель: рассказать детям, что наступила весна. Задача: воспитывать наблюдательность и любовь к природе.	Природа края
	2-ая неделя		
	Игровая ситуация. Маша-растеряша. №1 стр. 98	Цель: познакомить детей с названиями одежды. Задача: воспитывать терпение и наблюдательность. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.	Социо-культурные нормы
	3-ая неделя		
	Игровая ситуация. Надень шапку кукле. №1 стр. 112	Цель: продолжать знакомить детей с названиями одежды. Задача воспитываем внимание, желание достигнуть положительного результата.	Социо-культурные нормы
4-ая неделя			
	Игровая ситуация. Постираем кукле платье. №1 стр. 113	Цель: побуждать выполнять цепь последовательных трудовых действий. Задача: воспитывать доброту и желание заботиться о кукле. Воспитываем аккуратность.	Развитие эмоционального интеллекта
Май	1-ая неделя		
	Процессуальная игра. Мы мамыны помощники. №1 стр. 178	Цель: формировать нравственные, партнерские отношения, любовь к родным и близким. Задача: воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.	Семейные традиции развития эмоционального интеллекта.
	2-ая неделя		

	Рассматривание фотографий. Поможем бабушке. №1 стр. 179	Цель: развиваем подражание движениям и речи взрослого. Задача: воспитываем бережное и уважительное отношение к старшим.	Уважительное отношение к старшим к семье
3-ая неделя			
	Показ: настольный театр. Русская народная сказка “Репка”. №1 стр. 150-151	Цель: учить детей повторять текст за воспитателем. Задача: воспитываем чувство сопереживания к героям сказки.	Народные традиции
4-ая неделя			
	Показ: настольный театр. Русская народная сказка “Колобок”. №2 стр. 114	Цель: учить детей повторять текст за воспитателем. Задача: воспитываем доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру”	Народные традиции. Природа края

ИСТОЧНИКИ:

1. Н.А.Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности (ранний возраст (1,5 – 2 года)). Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы», изд. М-книга, Воронеж, 2017 г.
2. Комплексные развивающие занятия Е.Е.Хомикова СПб. Детство - Пресс 2010г.

**Календарно-тематический план воспитательной работы
во 2 группе раннего возраста (2,0 –3,0)**

Месяц	Тема, форма, источник	Цель, задачи	Направление работы/ МОДУЛЬ
Сентябрь. Адаптация	1-я неделя		
	Чтение стихотворения «Новая девочка» Источник №7, стр.44	Цель: Формирование эмоционального контакта. Задача: Познакомиться детям друг с другом и воспитателем	Эмоциональный контакт
	2-я неделя		
	Занятие: «Манечка в гостях у детей» Источник №3, стр. 16	Цель: Познакомить с оборудованием группы: Личный шкафчик, кроватка, игрушки. Задача: Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Социокультурные нормы
	3-я неделя		
	Стихи-потешки с движениями «Жил-был зайчик» Источник №1, конспект 68, стих.8	Цель: Налаживание контакта с ребёнком Задача: Воспитывать коммуникативные навыки	Эмоциональный интеллект
4-я,5-я неделя			
Малоподвижная игра «Падают, падают листья» Источник №2, стр. 12	Цель: Формирование бережного отношения к природе. Задача: Вызывать интерес к осенним листьям	Природа родного края	

Октябрь.	1-я неделя		
	Беседа «Что нам осень подарила» Источник №5, стр. 15	Цель: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах	Природа родного края
	2-я неделя		
	Беседа «Мама, папа, я – дружная семья» Источник №5, стр. 21	Цель: Формирование знаний о членах семьи Задача: Воспитывать добрые чувства к членам семьи	Социокультурные нормы/ эмоциональный интеллект
	3-я неделя		
	Игра знакомство со своим телом «Где твоя головка» Источник № 1, конспект 45, игра 2	Цель: Формировать представление о себе как человеку; об основных частях тела	Социокультурные нормы
4-я, 5-я неделя			
Занятие «Кто у нас хороший?» Источник №1 конспект 46	Цель: Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо	Социокультурные нормы	
Ноябрь	1-я неделя		
	Беседа о безопасности на дорогах «Наша улица» Источник №1 конспект 47	Цель: Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами	Наш город
	2-я неделя		
	Чтение русской народной потешки «Петушок, петушок» Источник №3, стр.52	Цель: Знакомство с народным творчеством	Социо-культурные нормы/ Традиции русского народа
	3-я неделя		
	Показ сказки «Репка» на магнитной доске Источник № 3, стр.53	Цель: Воспитывать доброту и заботу о близких	Эмоциональный интеллект
4-я, 5-я неделя			
Чтение стихотворения «До чего же хороши вежливые малыши!» Источник №7 стр. 4	Цель: Воспитывать вежливость по отношению друг к другу и к взрослым	Социокультурные нормы	
Декабрь.	1-я неделя		
	Пальчиковая игра «Как на горке снег». Книга «Пальчиковые игры», стр. 18	Цель: Подражать игровым действиям взрослого, проявлять интерес к совместным играм	Эмоциональный интеллект
	2-я неделя		
	Подвижная игра «Проползти в воротца» Источник №6 , стр.258	Цель: Воспитывать дружелюбие и взаимоуважение в процессе игр	Эмоциональный интеллект
	3-я неделя		
	Рассматривание сюжетной картинки «Зимние игры» Источник №3, стр. 110	Цель: Рассказать детям о зимних забавах	Природа родного края
4-я неделя			
Беседа «Новогодний праздник»	Цель: Дать предметное представление о предстоящем	Традиции русского народа	

	Источник №5 стр.63	празднике, о традициях этого праздника	
Январь	1-я неделя		
	Беседа: «Помоги Танечке» Источник №3, стр. 123	Цель: Воспитывать аккуратность и взаимопомощь	Эмоциональный интеллект
	2-я неделя		
	Игра “Какие бывают птицы” Источник №6, стр. 116	Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам зимой	Природа родного края
	3-я неделя		
	Беседа, рассматривание картинок «Птицы» Источник №5, стр. 75	Цель: Побуждать ребенка повторять за воспитателем действия, обозначающие повадки птиц	Природа родного края
4-я неделя			
	Чтение сказки «Кто сказал мяу» Источник № 6, стр. 197	Цель: Учить проявлять эмоциональную отзывчивость друг к другу	Эмоциональный интеллект
Февраль	1-я неделя		
	Наполнение кормушки для птиц «Покормим птиц зимой» Источник №6, стр. 117, пункт 3	Цель: Формировать заботу и бережное отношение к птицам	Природа родного края
	2-я неделя		
	Показ сказки «Теремок» на магнитной доске Источник №6,стр. 138	Цель: Воспитывать взаимопомощь друг к другу	Эмоциональный интеллект
	3-я неделя		
	Чтение стихов-потешек с движениями «Зайки» (№2), «Два жука» (№5) Источник №1, конспект 65	Цель: Воспитывать бережное отношение к животным	Природа родного края
4-я неделя			
	Создание стенгазеты совместно с родителями «Мой папа»	Цель: Знакомство с праздником «День защитника Отечества»	Социокультурные нормы
Март	1-я неделя		
	Чтение стихотворений А. Барто”Зайку бросила хозяйка”, “Уронили мишку на пол” Источник №3, стр, 198-199	Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Социокультурные нормы
	2-я неделя		
	Подвижная игра “Солнышко и дождик” Источник №3, стр. 220	Цель: Воспитывать эстетические чувства любви к природе	Социокультурные нормы, природа родного края.
3-я неделя			
	Игры на развитие движений детей: «Хитрые матрешки» Источник №4, стр. 26, занятие №4	Цель: Знакомство с народным творчеством	Традиции русского народа

	4-я неделя		
	Чтение стихотворения С. Я. Маршак “Сказка о глупом мышонке” Источник №3, стр. 192	Цель: Воспитывать уважительное отношение к маме	Социокультурные нормы
	5-я неделя		
	Физкультминутка «Поезд» Источник №6, стр. 95	Цель: Учимся становится в цепочку друг за другом, запоминаем кто за кем стоит не толкаясь	Социокультурные нормы
Апрель	1-я неделя		
	Игра «Магазин игрушек» Источник №3 стр. 217	Цель: Воспитывать культуру поведения в общественных местах	Социокультурные нормы
	2-я неделя		
	Занятие «Куда плывёт кораблик?» Источник №3 стр. 217	Цель: Воспитывать бережное отношение к природе	Природа родного края
	3-я неделя		
	Игры с движениями «Мы ногами топ-топ-топ», «Застучали ножки» Источник №1, конспект 65	Цель: Повторять движения согласно тексту, учить не перебивать друг друга	Социокультурные нормы
	4-я неделя		
Занятие «Наши друзья» Источник №3 стр. 221	Цель: Воспитывать любовь к животным	Эмоциональный интеллект	
5-я неделя			
	Физкультминутка «Летаем как пчёлы» Источник №6, стр. 199	Цель: Закрепление полученных знаний об уважительном отношении друг к другу	Социокультурные нормы, природа родного края
Май	1-я неделя		
	Чтение русской народной потешки «Чики, чики, кички» Источник № 3, стр.246	Цель: Рассказать о красоте русской природы	Природа родного края.
	2-я неделя		
	Составление коллективного рассказа “Что мы видели на прогулке” Источник №6, стр. 280	Цель: Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к сверстникам	Социокультурные нормы
	3-я неделя		
	Занятие «Наши любимые сказки» № 3, стр.249	Цель: Воспитывать любовь к устному народному творчеству	Народные традиции, фольклор
4-я неделя			
	Чтение стихотворения «Сорокины уроки» Источник №7,стр. 61	Цель: Закрепить знания о поведении на улице при переходе проезжей части	Город, социокультурные нормы

ИСТОЧНИКИ:

1. МК (Методический Кабинет)

2. Арушанова А. Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2013
3. Карпухина Н. А. «Реализация содержания образовательной деятельности». Младший возраст (2-3 года) Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Маханева М. Д., Рецикова С. В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Методическое пособие для педагогов и родителей. ТЦ Сфера, 2008г.
5. Михеева А. Г. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 2-3 лет». СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-96 с.
6. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» Волгоград : Учитель, 2016.
7. Позина Е., Давыдова Т., «Какой у вас воспитанный ребёнок» ООО «Стрекоза»2013

Календарно-тематический план воспитательной работы в младшей группе (3,0-4,0)

Месяц	Неделя	Тема мероприятия, форма деятельности источник	Цель/задачи	Направление работы/ МОДУЛЬ
Сентябрь	1-Неделя	Досуг: "Здравствуй, детский сад " МК-№66	Воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение между детьми.	Развитие эмоционального интеллекта
	2-Неделя	Беседа: "Зачем говорят Здравствуй". № бстр.12	Воспитывать у детей вежливость, дружелюбие, отзывчивость.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-Неделя	Беседа : "Опасные ситуации". №3 стр. 42	Воспитывать чувство взаимопомощи.	Развитие эмоционального интеллекта
	4-Неделя	Занятие "Папа, мама, я - семья" № 5 стр 13	Воспитывать любовь и уважение к своим родным.	Обучение поддержке, сочувствию..
Октябрь	1-Неделя	Беседа: "День пожилого человека" МК-№67	Воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.	Разные и равные
	2-Неделя	Беседа: "Что такое крепость?" №7 Стр 86	Воспитывать любовь к родному городу.	Приобщение к культуре родного города
	3-Неделя	Беседа: "Правила безопасного поведения на улицах." №3 стр 40	Воспитывать у детей культуру поведения на улицах .	Развитие эмоционального интеллекта
	4-Неделя	Занятие " Гигиена всем полезна! ". МК-1 №21	Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.	Развитие эмоционального интеллекта

Ноябрь	1-Неделя	Игровая ситуация “Помоги Незнайке”. № 5 стр 17	Воспитывать у детей уважение и помощь ближнему.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	2-Неделя	Беседа: “ Предметы требующие осторожного обращения” № 3 с 56	Воспитывать осторожность, умение предвидеть последствия своих поступков.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-Неделя	Беседа: “Сказки воробья Адмиралтейства”. № 7 стр 127.	Воспитывать интерес к городу, воспитывать необходимые качества дружелюбие, вежливость.	Приобщение к культуре родного города
	4-Неделя	Чтение: "Капустный лист" №.10 Стр. 244	Воспитывать любовь к животным.	Обучение поддержке, сочувствию
Декабрь	1-Неделя	Прогулка: "Птицы зимой" №9 стр 74 №3	Воспитывать у детей желание заботиться о зимующих птицах	Обучение поддержке, сочувствию
	2-Неделя	Прогулка: "Помощники" №9 стр 76№5	Воспитывать в детях уважение к труду взрослым формировать желание помогать окружающим	Развитие эмоционального интеллекта
	3-Неделя	Беседа: “Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего Дворца”. №7 стр162	Воспитание в детях любви к знанию истории культуры своей страны, расширение кругозора.	Приобщение к культуре родного города
	4-Неделя	Рисование : "Клоуны танцуют, на празднике новогодней Ёлки" № 4 стр. 73	Воспитывать культуру поведения в цирке.	Развитие эмоционального интеллекта
Январь	1-Неделя			
	2-Неделя	Беседа: Контакты с животными. № 3 с 83	Воспитать вежливость, дружелюбие, уважительное отношение, сопереживание к живым существам.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-Неделя	Чтение: " Лягушка в зеркале" №10 стр 245	Воспитывать формирование эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.	Развитие эмоционального интеллекта
	4-Неделя	Беседа: Набережная Питера» №7 стр120	Воспитывать интерес и любовь к своему городу.	Приобщение к культуре родного города

Февраль	1-Неделя	Беседа: Правила поведения в транспорте. № 3 с45	Воспитывать чистоту нравственных отношений человека к человеку.	Развитие эмоционального интеллекта
	2-Неделя	Ситуация: Смешной рисунок № 5 с27 з 16	Воспитать желание, дарить положительные эмоции друг другу.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	3-Неделя	Досуг: День Защитника Отечества. МК - №68	Воспитывать гордость к Российским войскам. Воспитывать любовь к Родине.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	4-Неделя	Беседа: Легенды Ротральных Колонн №7 стр146	Воспитать любознательность к достопримечательностям.	Приобщение к культуре родного города
Март	1-Неделя	Досуг: «Масленица» ист. ЭМК-1 № 28	Воспитать желание принимать участие в праздниках. Проявлять интерес к традициям и обычаям.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	2-Неделя	Аппликация: "Подводное царство" №.4 Стр.69	Воспитывать, доброжелательное отношение ко всему живому, желание помогать, отвлекаться на просьбу.	Бережное отношение к природе
	3-Неделя	Мастер класс: "Очечник-польза применении и виды." ЭМК-1 №14	Воспитывать любовь к семье и заботу о родном человеке – бабушке;	Обучение поддержке, сочувствию
	4-	Беседа: "Моя семья" Мк-1 №20	Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью.	Обучение поддержке, сочувствию.
Апрель	1-Неделя	Тематическое мероприятие: «Космос» Ист. ЭМК-1 №10	Воспитывать любознательность.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	2-Неделя	Беседа: «Легенды Аничкова моста» №7стр 140	Воспитывать любовь и уважение к родному городу	Приобщение к культуре родного города
	3-Неделя	Беседа: Знаешь ли ты свой адрес ,где живешь. №3с130	Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям, взаимовыручку и взаимопомощь.	Развитие эмоционального интеллекта

	4-Неделя	Тематическое мероприятие: Прогулка по весеннему лесу. № 8 с 22 з 8	Воспитать бережное отношение к природе.	Отношение к природе
Май	1-Неделя	Беседа: "День Победы" МК-№69	Воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Приобщение детей к социокультурным нормам
	2-Неделя	Чтение: "Козлик-герой" №10 стр 239	Воспитание в детях доброго отношения к своим близким и родным, взрослым.	Развитие эмоционального интеллекта
	3-Неделя	Беседа: «Что прославляют гении Славы дмиралтейства» №7стр 113	Воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти павших воинов.	Приобщение к культуре родного города
	4-Неделя	Беседа: К кому обратиться если ты потерялся? ист №3 срт129	Воспитать в воспитаннике умение ориентироваться в новых условиях.	Развитие эмоционального интеллекта

ИСТОЧНИКИ

1. *Методический кабинет-1 (МК)*
 - № 21 Конспект НОД " Гигиена всем полезна! "
 - № 20 Развитие речи «Моя семья» (1 младшая группа)
 - № 66«Здравствуй, детский сад!»сценарий досуга для младшей группы.
 - №67"Международный день пожилых людей" младшая группа.
 - №68 Досуг "23 февраля - День защитника Отечества". Младшая группа.
 - №69 Беседа в младшей группе на тему: «День Победы».
2. *Электронный методический кабинет-1 (ЭМК)*
 - №10 Конспект НОД: «Космос»
 - №28 Досуг: «Масленица»
 - №14 Мастер класс: "Очечник- польза применению и виды."
3. *Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012*
4. *Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: Мозаика-Синтез 2012*
5. *Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009;*
6. *Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми М.: Мозаика-Синтез, 2012*
7. *Солнцева О. В., Е.В.Коренева-Леонтьева Город-Сказка, Город-Быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Издание РЕЧЬ,2013*
8. *Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009;*

9. Терпюк С. Н. *ЗАНЯТИЯ НА ПРОГУЛКЕ. младшая группа. Издательство :Мозаика-Синтез 2005*

10. Шишкина А. *Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3-4 года). Издательство: Мозаика-Синтез 2016*

Календарно-тематический план воспитательной работы в средней группе (4,0-5,0)

Месяц	Тема мероприятия, форма, источник	Задачи	Направление работы/МОДУЛЬ
1-2 неделя сентября	1. «Чем порадовало меня это лето» -беседа, фотоколлаж-совместная работа с семьей. 2. «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь»- беседа, экскурсия. №3.з.б.с.17.	1.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, результатам труда. Воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде. Воспитывать желание помогать взрослым. 2.Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, ценить и уважать труд других людей. Воспитывать уважительное отношение к профессиям людей, работающих в детском саду.	1.Обучение поддержке и сочувствию. Воспитание уважительного отношения к старшим. 2..Воспитание уважительного отношения к старшим.
3-4 неделя сентября	3.«Петрушка идет трудиться»-беседа. №3вариант 2.3с.13.14. 4. Трудовая деятельность на прогулке. Сбор семян цветов, уход за клумбами.№5Л.В.Куцакова.с.54.	3.Воспитывать желание трудиться, получать удовольствие от проделанной работы и результатов труда. Воспитывать бережное отношение к природе, к сельскохозяйственным профессиям. 4.Воспитывать любовь к природе.	3.Приобщение к культуре родного города. 4.Приобщение к культуре родного города.
Октябрь 1-3 недели октября	1.Я в мире человек «Моя семья»-беседа. №3.з.2.стр.9. 2.Фотоколлаж «Моя семья»-совместная работа с родителями.	1.Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи, уважение к труду близких взрослых. 2.Уважительное отношение к семейным традициям, заботливое отношение к пожилым родственникам.	1.Социокультурные нормы. 2.Семейные традиции

<p>3-4 неделя октября</p>	<p>3. «Профессии разные важны»-беседа, чтение. №10.Б.Заходер «Строители», «Шофер»; С.Я.Маршак «А что у вас?»</p> <p>4. «Мои друзья»-беседа. №3.з.4.стр.14.</p>	<p>3.Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p> <p>4.Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние своих сверстников.</p>	<p>3.Воспитание уважительного отношения к старшим.</p> <p>4.Эмоциональный интеллект.</p>
<p>Ноябрь. 1-2 неделя ноября.</p>	<p>1.Мой город- моя страна-День народного единства.№2.ЭМКзанятие-2.</p> <p>2.Правила поведения в городском транспорте. №2.ЭМК.занятие8.</p>	<p>1.Воспитывать любовь к родному краю, уважение к истории, культуре, выдающимся людям, прославившим Россию.</p> <p>2.Воспитывать навыки культурного поведения в транспорте.</p>	<p>1.Приобщение к культуре родного города.</p> <p>2.Социо-культурные нормы.</p>
<p>3-4 неделя ноября.</p>	<p>3.Целевая прогулка «Что такое улица» №3.з.8стр.21.</p> <p>4. «Безопасное поведение на улице» №4.Князева тема42.с.127.</p>	<p>3.Воспитывать у детей дисциплинированность, уважение к окружающим.</p> <p>4.Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	<p>3.Социо-культурные нормы.</p> <p>4.Социо-культурные нормы.</p>
<p>Декабрь 1-2неделя декабря.</p>	<p>1.Выдающиеся люди, прославившие Россию. Просмотр видеоматериала. №2ЭМКз.31.</p> <p>2.Дежурство в уголке природы.№8.з.7.стр.22. Соломенникова.</p>	<p>1.Воспитывать уважение к истории, культуре России.</p> <p>2.Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p>	<p>1.Приобщение к культуре родного города, края.</p> <p>2.Трудовое воспитание.</p>
<p>2-4 неделя декабря.</p>	<p>3..Продуктивная деятельность. Изготовление подарков близким. №5.з.29.</p>	<p>3.Воспитание уважения к традициям, получать положительные эмоции и передавать их другим.</p>	<p>3.Развитие эмоционального интеллекта.</p> <p>4.Эмоциональный интеллект.</p>

	4. Подари другому радость. №55. МК занятие-	4. Воспитывать у детей желание сделать приятное другому человеку, уважение к старшим..	
Январь 1-4 недели января.	1. «Петрушка-физкультурник» №3. Дыбина з. 7. 2. Зимние параолимпийские игры. №54. МК. 3. Животные нашего края №9. з. 10. «Зимовье зверей» стр. 71. Ушакова.	1. Воспитывать у детей стремление к здоровому образу жизни, к различным видам спорта. 2. Воспитание чувства коллективизма, стремление побеждать, сочувствовать. 3. Воспитывать у детей любовь к животным, умение сочувствовать, сопереживать.	1. Социо-культурные нормы. 2. Развитие эмоционального интеллекта./ Разные и равные 3. Развитие эмоционального интеллекта.
Февраль 1-2 недели февраля	1. «Беседа о правилах дорожного движения». №58 МК 2. Занятие – экспериментирование «Путешествие с капелькой» №59 МК	1. Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. 2. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности. Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности. Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность.	1. Социо-культурные нормы 2. Природа края
3-4 неделя февраля.	3. Беседа «Защитники Родины» №56 МК 4. Беседа о традициях Масленицы. №60 МК	3. Дать детям знания о Российской армии – защитнице нашей страны . Воспитывать патриотические чувства к Родине , уважение к солдату, вызвать желание быть похожим на него. Уточнить представление о родах войск. Объяснить смысл выражения « <i>Армия родная</i> ». Обогащать словарь по заданной теме. 4. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица»; формировать любовь к Родине и ее традициям.	3. Воспитание уважительного отношения к старшим 4. Приобщение к культурным традициям
Март 1-2 недели	1. Беседа на тему: «8 марта – Международный женский день». №61 МК	1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. Создавать условия для развития у детей чувства милосердия, доброжелательности.	1. Воспитание уважительного отношения к старшим

	2.«Подарок маме к празднику 8 марта»-занятие по лепке №62 МК	2.Уточнить и закрепить знания детей о названиях цветов, их строении; Формировать умение лепить элементы цветка; Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение; Развивать умение использовать разные способы лепки; Воспитывать эстетический вкус; Вызвать желание сделать подарок маме	2.Воспитание уважительного отношения к старшим
3-4неделя марта.	3. «Дымковская игрушка»- занятие по рисованию №63 МК 4.Беседа «Книги - мои друзья» №57МК	3.воспитывать интерес к народной игрушке, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством; воспитывать самостоятельность, активность; формировать эстетическое восприятие и воображение, приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь) 4.Формировать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.	3.Приобщение к культурным традициям 4.Развитие эмоционального интеллекта.
Апрель 1-2 недели	1.Весна. -беседы, чтение. №64 МК 2.Экологическая тропа весной. №8.занятие 16.стр.44.	1.Воспитывать бережное отношение к природе, желание трудиться. 2.Формировать бережное отношение к окружающей природе.	1.Природа края. 2.Природа края
3-4 неделя апреля.	3«Мой город.» №3.занятие16.Дыбина..стр.35. 4.Отношение к больному человеку. №4. тема24.стр.95.	3.Воспитывать любовь к родному городу, желание знать историю. Воспитывать чувство гордости за свой город. 4.Пробудить у детей чувство сострадания, воспитывать стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	3.Приобщение к культуре родного города. 4.Эмоциональный интеллект.

Май 1-2 неделя	<p>1. «День Победы». - презентация, беседы. №2..з.26. «Символы Победы»</p> <p>2. «В гости к хозяйке луга» №8 О.А.Соломенникова.занятие4.стр.38.</p>	<p>1.Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.</p> <p>2.Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>1.Эмоциональный интеллект.</p> <p>2.Природа родного края.</p>
Май 3-4 неделя.	<p>3.Будем беречь и охранять природу.№4.тема14.стр.73.Князева.</p> <p>4.Спорт.№4. тема33. стр.109.</p>	<p>3.Воспитывать желание охранять и беречь природу родного края.</p> <p>4.Воспитывать у детей ценность здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.</p>	<p>3.Отношение к природе.</p> <p>4.Социо-культурные нормы.</p>
<p><i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).</i></p>			

ИСТОЧНИКИ

1.М.К. - Методический кабинет

№54.Зимние параолимпийские игры (средняя группа)

№55.Подари другу радость (средняя группа)

№56 Беседа «Защитники Родины» (средняя группа)

№57 Беседа «Книги - мои друзья» (средняя группа)

№58 Конспект беседы в детском саду. Тема «Беседа о правилах дорожного движения». Средняя группа

№59 Занятие – экспериментирование в средней группе. «Путешествие с капелькой»

№60 Конспект беседы о традициях Масленицы. (Средняя группа)

№61 Беседа на тему: «8 марта – Международный женский день». (Средняя группа)

№62 Конспект занятия в средней группе «Подарок маме к празднику 8 марта»

№63 Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Дымковская игрушка»

№64 Беседа о весне

2.ЭМК. Электронный методический кабинет

Занятие 2

Занятие 8

Занятие 31

3.О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе» Москва.2010.

4.О.А.Князева. «Безопасность»2002. «Детство-Пресс»

5.Л.В.Куцакова. «Трудовое воспитание в детском саду». Москва 2017.Мозаика-синтез.

6.И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва.2009.

7.Москва. «Просвещение» 1998. «Как обеспечить безопасность дошкольников»

8. О.А. Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» в средней группе детского сада. Мозаика- Синтез 2010.
9. О.С. Ушакова. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» «ТЦ Сфера» 2009.
10. Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года. Москва. 1977г.

Календарно-тематический план воспитательной работы в старшей группе (5,0-6,0)

Месяц	Тема мероприятия, форма деятельности Источник	Цель	Направление работы/ МОДУЛЬ
1-я неделя сентября	«День знаний» Досуг № 1 конспект № 6 Конспект педагогов	Воспитание эмоционально-положительного отношения к празднику. Познакомить с традициями праздника «День знаний» в Санкт – Петербурге..	Приобщение детей к социокультурным нормам. Приобщение к культуре родного города.
2-я неделя сентября	Моя семья НОД № 7 стр.11	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Воспитывать чуткое отношение к членам семьи, умение помогать близким людям.	Обучение поддержке, сочувствию..
3 –я неделя сентября	«Учитесь жалеть и беречь» Беседа № 6 Стр.11	Пробудить чувство сострадания, жалости к обитателям природы, попавшим в беду. Воспитывать умение отличать истинную жалость от ложной.	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
4-я неделя сентября	«Что такое улица и по каким правилам она живет?» Проблемная ситуация. № 4 стр.29	Воспитывать интерес к жизни родного города. Воспитывать уважение к труду взрослых..	Приобщение к культуре родного города
1-я неделя октября	День пожилого человека Беседа № 1 конспект № 48 Конспект педагогов	Воспитывать желание радовать незнакомых людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	Разные и равные
-2-я неделя октября	Взаимная забота и помощь в семье. беседа с детьми. № 5. Стр 9 - 10	Воспитывать умение замечать эмоциональное состояние близкого человека, уважение к труду близких взрослых. Закреплять умения взаимодействовать со значимыми взрослыми.	Обучение поддержке, сочувствию.

3-я неделя октября	Доброта Чтение – обсуждение «Даром ни одно доброе дело не пропадает» А.Неелова № 9 стр. 44	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.	Приобщение детей к социокультурным нормам
4-я неделя	Осенние хлопоты человека НОД № 6 стр.29	Воспитывать желание помогать взрослым в уходе за растениями в период подготовки к зимнему периоду. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Отношение к природе
5-я неделя октября 1 –я неделя ноября	День народного единства Досуг № 2 конспект № 17 Конспект педагогов	Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация — огромная многонациональная страна;	Приобщение детей к социокультурным нормам
2-я неделя ноября	Мой город № 2 Презентация № 32, (достопримечательности города)	Воспитывать любовь к родному городу.	Приобщение к культуре родного города.
3-я неделя ноября	Дружба «Девочка и ромашка» В.Сухомлинский Чтение – обсуждение № 9 стр 65	Воспитывать привычку детей взаимодействовать друг с другом, формировать умения договариваться, помогать друг другу.	Приобщение детей к социокультурным нормам
4-я неделя ноября	День матери Досуг № 2 конспект № 16 Конспект педагогов	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, способствовать укреплению детско- родительских отношений.	Обучение поддержке, сочувствию.
1–я неделя декабря	Честность «Тайное становится явным» В.Драгунский Чтение – обсуждение Проблемные ситуации. № 9 стр 113	Воспитывать умение говорить правду, поддерживать стремления детей самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях и применять их в жизни.	Приобщение детей к социокультурным нормам
2-я неделя декабря	Семьи большие и маленькие Беседа № 8 . стр 21	Воспитывать любовь к своим родным. Помочь осознать, что семья – самое надежное пристанище для человека.	Обучение поддержке, сочувствию.

3-я неделя декабря	Бережное отношение к природе. Чтение – обсуждение «Стыдно перед соловушкой» № 9 стр 105	Воспитание бережного ответственного отношения к природе. Обратить внимание детей на результаты их поступков.	Отношение к природе
4-5 недели декабря	Новогоднее украшение нашего города. Экскурсия по украшенному городу (с родителями). Составление коллажа с фото и рассказами детей о прогулке.	Воспитывать чувство горожанина (умение видеть красоту нашего города, ценить труд людей, работающих в городе)	Приобщение к культуре родного города.
2-я неделя января	Трудолюбие «У ленивого Федорки всегда отговорки» Беседа с детьми № 8 стр 58	Воспитывать желание детей оказывать помощь. Помогать замечать ситуации когда дети могут помочь.	Приобщение детей к социокультурным нормам
3-я неделя января	Люди с ОВЗ Беседа № 1 конспект № 49 Набор игрушек (методический кабинет)	Воспитывать умения взаимодействовать с разными людьми. Уточнять представления детей об особенностях взаимодействия с людьми с ОВЗ.	Разные и равные
4-я неделя января	Блокада Памятные мероприятия № 2 конспект № 27 Конспект педагогов	Воспитывать чувство гордости за историю подвига родного города.	Приобщение к культуре родного города
1-я неделя февраля	Взаимопомощь «Зайчик, который всем помогал» Е.Блехеров. Беседа № 8 стр. 41	Воспитывать чувство радости от того, что ты бескорыстно помогаешь кому-то.	Приобщение детей к социокультурным нормам
2-я неделя февраля	Для чего нужна красная книга? НОД № 6 стр 18	Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, сформировать убеждение, что природу надо охранять.	Бережное отношение к природе.
3-4-я недели февраля	Беседы о российской Армии. № 3 стр 136 Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. № 1 конспект № 31 Конспект педагогов.	Воспитывать уважение к Российским войскам. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам	Приобщение детей к социокультурным нормам

		как будущим защитникам Родины).	
1-я неделя марта	Беседа «мужчины и женщины в семье» № 3 стр 60	Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им помощь, у девочек – заботливое отношение к окружающим, у всех – желание порадовать близких.	Обучение поддержке, сочувствию.
2-я неделя марта	Досуг «Широкая масленица» № 1 конспект № 25	Воспитывать уважение к традициям русского народа	Приобщение детей к социокультурным нормам
3-я неделя марта	«О чем поют весной птицы?» НОД №6 стр 106	Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	Бережное отношение к природе
4-я неделя марта	Растения у нас на участке. Экскурсия с детьми. Схема экологической тропы из методического кабинета.	Воспитывать желание детей заботиться о растениях на участке детского сада (не ломать ветки, не бегать по газонам, посадить саженцы...)	Приобщение к культуре родного города
1-неделя апреля	НОД «Особенные люди» № 1 конспект № 50	Продолжать воспитывать умения ненавязчиво помогать тем, кому нужна помощь.	Разные и равные
2-я неделя апреля	Беседа «Трудолюбие» Чтение – обсуждение «Ласточка и воробей» (турецкая сказка) № 8 с 165	Воспитывать желание детей не лениться, уметь сотрудничать, договариваться.	Обучение поддержке, сочувствию.
3-я неделя апреля	Спортивный праздник «Путешествие в космос» № 1 конспект № 37	Воспитывать стремления детей заботиться о планете Земля.	Приобщение детей к социокультурным нормам
4-я неделя апреля	Беседа с детьми «Архитектура родного города»	Воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к родному краю, желание сделать его еще красивее.	Приобщение к культуре родного города
5-я неделя апреля, 1-я неделя мая.	Праздничное мероприятие «Не забудем подвиг великий» № 1 с 12	Воспитывать гордость за нашу Родину, интерес к истории страны. Обратить внимание детей на то, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества.	Приобщение детей к социокультурным нормам

2-я неделя мая	Беседа о родственниках, которые воевали.	Воспитывать интерес к истории страны, на примере близких людей.	Обучение поддержке, сочувствию
3-я неделя мая	НОД «насекомые и цветы созданы друг для друга» № 6 с 116	Воспитывать любопытность, интерес к окружающему миру.	Бережное отношение к природе
4-я неделя мая.	Праздник «С днем рождения Петербург» № 1 конспект № 1	Воспитывать гордость за то, что мы жители Санкт - Петербурга	Приобщение к культуре родного города

ИСТОЧНИКИ

1. МК (папка «Методический кабинет»).
2. ЭМК (папка «Электронный методический кабинет»).
3. Алешина Н. В. *Ознакомление дошкольников окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.* –М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003
4. Алябьева Е.А. *Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.* М.: Сфера, 2003
5. Белая К.Ю. *Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.* - М.: Мозаика – Синтез 2019.
6. Волчкова В., Н., Степанова Н. В. *Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.* - Воронеж: ТЦ « Учитель», 2004.
7. Дыбина О.В. *Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.* – М.: Мозаика-Синтез, 2009
8. *Социально-личностное развитие дошкольников: программа, планирование, диагностические материалы. Старшая группа\ авт.-сост. Л.А.Загуменная.* - Волгоград: Учитель, 2010 стр. 44
9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Этические беседы с детьми 4 – 7 лет* М.: Мозаика Синтез 2012

**Календарно-тематический план воспитательной работы в подготовительной группе
(6,0-7,0)**

Месяц	Тема мероприятия, форма, источник	Задачи	Направление работы/ МОДУЛЬ
<p>I-II неделя сентября</p> <p>III -IV неделя сентября</p>	<p>1. «Летние занимашки» - эстафета источник № 4</p> <p>2.«День Знаний» - беседа, «Школа. Учитель» источник № 7, стр. 36, тема 6</p> <p>3. «Забота о клумбе группы»-беседа источник № 11, стр.34, карточка 8</p> <p>4. «Звуки осени» - экспериментирование, «Звук», источник № 5, стр.73, тема 1</p>	<p>1. Воспитывать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>2.Воспитывать интерес к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>3. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>4. Воспитывать организованность, коллективизм. Воспитывать аккуратность в ходе опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>1. Развитие эмоционального интеллекта</p> <p>2. Воспитание уважительного отношения к старшим, к семейным (народным) традициям</p> <p>3. Приобщение к культуре родного города. Природа родного края.</p> <p>4. Развитие эмоционального интеллекта.</p>
<p>I-II неделя октября</p> <p>III -IV неделя октября</p>	<p>1. «С чего начинается Родина» - занятие по изобразительной деятельности источник № 12, стр. 38</p> <p>2. Подготовка клумбы к зиме, ее уборка – совместная деятельность тематического характера источник № 10, стр.84</p> <p>3. «Я в мире человек» - беседа, «Спешите делать добро» источник № 8, стр. 120, занятие 1</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. Воспитывать взаимодействие ребенка с сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>2. Воспитывать уважение к труду, желание помогать. Воспитывать умение самостоятельно объединяться для совместного труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.</p> <p>3.Воспитывать заботливое отношение к людям с ОВЗ, помогать им. Воспитывать моральные и нравственные качества ребенка и умения правильно оценивать свои поступки.</p>	<p>1. Обучение поддержке и сочувствию. Развитие эмоционального интеллекта</p> <p>2. Природа родного края.</p> <p>3.Разные и равные</p>

<p>I-II неделя ноября</p> <p>III-IV неделя ноября</p>	<p>1. «Мой город, моя страна, моя планета» – разговор «Россия – Родина моя» источник № 16, стр. 143</p> <p>2. Народные праздники; культура и быт – занятие по изобразительной деятельности в списке № 16, стр. 61</p> <p>3.«День матери» - досуг, «Вместе с мамой» источник № 1, п. 15</p> <p>4.«Я вырасту здоровым» - беседа-обсуждение, «Если болен кто-то рядом», источник № 3, стр. 104</p>	<p>1. Воспитывать чувство гордости к России, как к огромной, многонациональной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине», к достопримечательностям региона..</p> <p>2. Воспитывать интерес к культуре и быту родного края. Воспитывать уважение и патриотизм к многонациональной стране России.</p> <p>3.Воспитывать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье. Воспитывать ценностные отношения в семье.</p> <p>4. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям. Воспитывать правильное отношение к болезням. Воспитывать навык к основным видам движений.</p>	<p>1. Приобщение к культуре родного города, стране.</p> <p>2. Воспитание уважительного отношения к народным традициям</p> <p>3.Воспитание уважительного отношения к старшим и к семье</p> <p>4. Разные и равные</p>
<p>I-II неделя декабря</p> <p>III-IV неделя декабря</p>	<p>1.«Культура и традиции русского народа» - тематическое занятие источник № 2, стр. 120</p> <p>2.«Елкины игрушки» - изготовление игрушек из соленого теста, источник № 12, стр. 100</p> <p>3.«Подари другому радость» беседа, источник № 15</p> <p>4.«Зимняя сказка» - игровая эстафета источник № 4, стр. 58, занятие 15</p>	<p>1. Воспитывать любовь к родной стране. Воспитывать бережное отношение к ее природе, животным, птицам в зимнее время. Воспитывать умение правильно вести себя в природе.</p> <p>2. Воспитывать желание активно участвовать в подготовке к Новому году празднику. Воспитывать желание поддерживать друзей и оказывать помощь в изготовлении игрушки.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к людям с ОВЗ. Воспитывать доброту, чуткость, желание и умение поддерживать и утешить человека.</p> <p>4. Воспитывать и вовлекать детей в активное и разнообразное участие. Воспитывать эмоционально положительное отношение и участие в эстафете.</p>	<p>1.Приобщение к культуре родного города и природа родного края</p> <p>2. Обучение поддержке и сочувствию.</p> <p>3. Разные и равные</p> <p>4. Развитие эмоционального интеллекта.</p>
<p>II неделя января</p> <p>III-IV неделя января</p>	<p>1.«Зимние забавы» - беседа источник № 15, стр.37, занятие 7</p> <p>2.«Зимние виды спорта» - игровая беседа с элементами</p>	<p>1. Воспитывать ценностные отношения в группе. Воспитывать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>2.Воспитывать толерантное отношение к спортсменам с ОВЗ. Воспитывать уважение друг к другу и положительное отношение к спорту.</p>	<p>1.Обучение поддержке и сочувствию. Развитие эмоционального интеллекта.</p> <p>2. Разные и равные</p>

	<p>движений, источник №1, п.51</p> <p>3.«Снятие блокады» -темати-ческий конспект «Эхо военного Ленин-града» источник № 1, п. 23</p>	<p>3. Воспитывать патриотические и ин-тернациональные чувства, любовь к Родине. Воспитывать чувство гордо-сти за достижения и Победу страны.</p>	<p>3. Воспитание уважительного отношения к старшим, к се-мейным tradi-циям</p>
<p>I-II не-деля февраля</p> <p>III -IV неделя февраля</p>	<p>1.«ПДД» беседа «Путе-шество в прошлое све-тофора» источник № 7, стр. 54, тема 17</p> <p>2. «Поговорим о любви» - беседа в списке № 17, стр.72</p> <p>3.«Кто умеет помогать взрослым» - этическая беседа, источник № 14,стр.66</p> <p>4.«День защитника» - военно-спортивная игра «Зарничка» источник № 9, стр. 64</p> <p>5. «Спор зимы и весны» - досуг к Масленице источник № 4, стр. 75</p>	<p>1.Воспитывать и вовлекать детей в ак-тивное получе-ние знаний о ПДД, об использовании дорожных знаках. Вос-питывать умение пользоваться прави-лами дорожного движения.</p> <p>2. Воспитывать у детей чувство любви на основе произведений устного народного творчества, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отноше-ние и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Воспитывать ценност-ные отношения в семье.</p> <p>4. Воспитывать желание и обязанность защищать свою Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Вос-питывать эмоционально поло-жительное отношение к предстоящему празд-нику.</p> <p>5.Воспитывать интерес и знакомить с народным традициями и обычаями. Воспитывать желание участвовать в до-суге и народном творчестве.</p>	<p>1.Социо-куль-турные нормы</p> <p>2.Обучение под-держке и сочув-ствию.</p> <p>3.Воспитание уважи-тельного отношения стар-шим</p> <p>4.Развитие эмо-ционального ин-теллекта.</p> <p>5. Воспитание уважительного отношения к народным tradi-циям</p>
<p>I-II не-деля марта</p> <p>III -IV неделя марта</p>	<p>1. «Мы с мамой улыба-емся» - занятие по изоб-разительной деятельно-сти источник № 12, стр. 61</p> <p>2.«Вот, что умеет моя мама - совместная дея-тельность тематического характера источник № 13, стр.17</p> <p>3.«Если вдруг заболел друг» - беседа источ-ник № 3, стр. 184</p>	<p>1. Воспитывать эмоционально положи-тельное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, к женщинам в целом.</p> <p>2. Воспитывать бережное и чуткое отно-шение к близким людям, формировать потребность радовать их добрыми де-лами. Воспитывать уважительное отно-шение и чувства принадлежности к своей семье.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к людям с ОВЗ, помощь им. Воспиты-вать положительное отношение к здо-ровью близких.</p>	<p>1. Развитие эмо-ционального ин-теллекта.</p> <p>2.Воспитание уважи-тельного отношения к старшим.</p> <p>3. Разные и рав-ные</p>

	4.«Удивительная дымка» - лепка с приобщением к народной культуре и традициям источник № 6, стр. 75	4.Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества Воспитывать уважительное отношение к народным традициям и обычаям.	4.Приобщение к культуре родного города.
I-II неделя апреля	1.«Откуда пришла книга» - рассказ-обсуждение источник № 2, стр.175	1. Воспитывать бережное отношение к природе как к нашему общему дому. Воспитывать познавательный интерес к книгам.	1.Приобщение к культуре, природы родного края
III -IV неделя апреля	2.«Профессия космонавта» - беседа источник № 10, стр.108	2. Воспитывать детей в духе патриотизма, рассказывать о героях космоса. Воспитывать гордость за них, уважение к труду и к истории своей страны.	2. Воспитание уважительного отношения к народным традициям
	3.«День Земли» - коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения источник № 10, стр. 94	3. Воспитывать уважение к труду. Воспитывать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту. Воспитывать дружеские отношения и умение самостоятельно объединяться для труда.	3.Природа родного края. Социо-культурные нормы
	4. «Архитектура родного города» - беседа источник № 2, стр.197	4. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой своего родного города, любовь к родному городу, желание сделать его еще красивее.	4.Приобщение к культуре родного города.
I-II неделя мая	1.«Праздник весны, мира и труда» - досуг источник № 1, п. 53	1. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.	1. Развитие эмоционального интеллекта.
III -IV неделя мая	2. «День Победы» - рассказ-беседа источник № 2, стр.215	2.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	2.Воспитание уважительного отношения к семейным традициям
	3.«Особенные люди» - беседа-рассказ, источник № 1, п. 50	3. Воспитывать толерантное отношение к детям и взрослым с ОВЗ, побуждать к желанию делать добрые дела и поступки	3. Разные и равные
	3.«Как хорошо у нас в саду» - беседа источник № 10,стр. 33, тема 4		

ИСТОЧНИКИ:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003. – 246 с.
2. Баринова Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 208 с. (Модули Программы ДОУ).
3. Гальцова Е.А. Забавные истории обо всем на свете: театрализованные и игровые занятия с детьми/ Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 127 с.
4. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытнo-экспериментальная деятельность

- дошкольников. *Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы».* – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96 с.
5. Давыдова Г.Н. *Пластилинография – 2.* – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.
 6. Дыбина О.В. *Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.* – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.
 7. Захарова Т.Н. *Ролевые игры в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет в детском саду/ Т.Н. Захарова – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. – 160 с. – (Педагогам ДОУ).*
 8. Картушина М.Ю. *Праздник защитника Отечества: Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А.Орлова. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Праздники в детском саду)*
 9. Куцакова Л.В. *Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.* – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
 10. Лаптева Г.В. *Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только.* – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 128 с.
 11. Лыкова И.А. *Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.* – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.
 12. Матвеева Л.А. *Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду. Сотрудничество детей и родителей / Л.А.Матвеева; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 112 с.*
 13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.* – 2-изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
 14. Шорыгина Т.А. *Беседы о здоровье: Методическое пособие.* – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Вместе с детьми.)
 15. *Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ Под ред. Л.А.Кондрыкинской.* – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с. (Серия «Вместе с детьми».)
 16. *Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.* – М.: АРКТИ, 2011. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника)

Календарно-тематический план воспитательной работы инструктора по физическому воспитанию.

Месяц	Тема мероприятия, форма деятельности. Источник	Цель	Направление работы/ модуль
сентябрь	Младшая: Физкультурный досуг «Веселье на лесной полянке». №2	Инклюзивное образование, развитие эмоционального интеллекта	Приобщение к социокультурным нормам, к культуре родного края, развитие эмоционального интеллекта
	Средняя: физкультурный досуг «Большое представление в цирке», №2	Развивать ловкость, быстроту реакции, равновесие	
	Старшая физкультурный досуг «День знаний» №2	Развивать быстроту и ловкость в подвижных играх	
	Подготовительная Спортивный праздник юных физкультурников №1 (МК конспект №70)	Развивать быстроту и ловкость в подвижных играх	
октябрь	Младшая физкультурный досуг «Как мы тянули репку», №2	Развивать навыки взаимодействия в команде	Социокультурные нормы, эмоциональный интеллект
	Средняя, физкультурный досуг , №4 занятие 15	Развитие движений	Социокультурные нормы, эмоциональный интеллект
	Старшая физкультурный досуг «Спортивная смена», №2	Воспитывать спортивное поведение, навык взаимодействия в команде	Социокультурные нормы, эмоциональный интеллект
	Подготовительная физкультурный досуг «Спортивная смена», №2		
ноябрь	Младшая «Осенний день здоровья». Спортивный праздник. №1 (МК конспект №71)	Создать праздничное спортивное настроение, развивать быстроту и ловкость в подвижных играх,	Приобщение к социокультурным нормам, к культуре родного края, развитие эмоционального интеллекта
	Средняя «Осенний день здоровья». Спортивный праздник. №1 (МК конспект №71)		
	Старшая «Осенний день здоровья». Спортивный праздник. №1 (МК конспект №71)		
	Подготовительная «Осенний день здоровья». Спортивный		

	праздник. №1 (МК конспект №71)		
декабрь	младшая физкультурный досуг по ПДД «Маша и медведь знакомятся с ПДД» №1 (МК конспект №72)	Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах города, стремление соблюдать ПДД	Разные и равные, развитие эмоционального интеллекта, приобщение к культуре родного края
	средняя физкультурный досуг по ПДД «Маша и медведь знакомятся с ПДД» №1 (МК конспект №72)		
	старшая Спортивный праздник «Дорожная азбука». №1 (МК конспект №73)		
	подготовительная Спортивный праздник «Дорожная азбука» №1 (МК конспект №73)		
январь	младшая зимний день здоровья «Олимпийские надежды», №1 (МК конспект №74)	Формировать доступные знания об идеях олимпийского движения, воспитывать спортивное поведение	Разные и равные, развитие эмоционального интеллекта
	Средняя зимний день здоровья «Олимпийские надежды», №1 (МК конспект №74)	Формировать доступные знания об идеях олимпийского движения, воспитывать спортивное поведение	Инклюзивное образование, развитие эмоционального интеллекта
	Старшая зимний день здоровья «Зимняя олимпиада», №1 (МК конспект №75)	Формировать доступные знания об идеях олимпийского движения, воспитывать спортивное поведение	Инклюзивное образование, развитие эмоционального интеллекта
	Подготовительная зимний день здоровья «Зимняя олимпиада», №1 (МК конспект №75)	Закреплять у детей знания и представления об олимпийских и параолимпийских играх, воспитывать спортивное поведение	Разные и равные развитие эмоционального интеллекта

февраль	младшая физкультурный досуг «Лётчики-танкисты», №1 (МК конспект №76)	Создать праздничное спортивное настроение, воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Приобщение к социокультурным нормам, к культуре родного края, развитие эмоционального интеллекта
	средняя физкультурный досуг «Лётчики-танкисты», №1 (МК конспект №76)		
	старшая физкультурный досуг «День защитника Отечества», №2		
	подготовительная физкультурный досуг «День защитника Отечества», №2		
март	Младшая физкультурный досуг «Разноцветная радуга», №2	Развивать ловкость, быстроту реакции, равновесие	Развитие эмоционального интеллекта
	Средняя физкультурный досуг «Поиски клада», №2	Развивать ловкость, быстроту реакции, равновесие	Развитие эмоционального интеллекта
	Старшая Весенне развлечение «Птичья физкультура», №2	Воспитывать спортивное поведение, навык работы в команде	Развитие эмоционального интеллекта
	Подготовительная Весенне развлечение «Птичья физкультура», №2		
апрель	Младшая физкультурный досуг «Путешествие в страну «Неболейка», №1 (МК конспект №77)	Создать праздничное спортивное настроение, формировать основы ЗОЖ	Разные и равные, развитие эмоционального интеллекта
	Средняя физкультурный досуг «Путешествие в страну «Неболейка», №1 (МК конспект №77)		
	Старшая физкультурный досуг «В мире народных игр», №2	Развивать интерес к народным подвижным играм	Приобщение к культуре родного края
	Подготовительная физкультурный досуг «Шалуны-балуны», №2	Вызвать радость от игры	Развитие эмоционального интеллекта
май	Младшая спортивный досуг «В гостях у лета», №1 (МК конспект №78)	Создать праздничное спортивное настроение, желание играть с друзьями	Приобщение к социокультурным нормам, к культуре родного края
	средняя спортивный досуг «В гостях у		Приобщение к социокультурным

	лета», №1 (МК конспект №78)		нормам, к культуре родного края
	Старшая спортивный праздник Единый день безопасности дорожного движения «Здоровью свет зелёный», №1 (МК конспект №79)	Создать праздничное спортивное настроение, формировать основы ЗОЖ	Разные и равные, социокультурные нормы
	Подготовительная спортивный праздник Единый день безопасности дорожного движения «Здоровью свет зелёный», №1 (МК конспект №79)		

ИСТОЧНИКИ:

1. «МК» (папка Методический кабинет)
2. Алексеева Л.М. «Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях».- Ростов н/Дону:»Феникс», 2005
3. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М.:ТЦ «Сфера», 2007
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.- М.: Мозаика-синтез, 2020

**Календарно-тематический план воспитательной работы
музыкального руководителя**

План воспитательной работы музыкального руководителя Младшая группа (3,0-4,0)			
Месяц	Тема мероприятия, форма деятельности	Цель	Направление работы/МОДУЛЬ
Октябрь	Праздник осени	Создать у детей радостное настроение. Способствовать развитию интереса к окружающему миру	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Ноябрь	Досуг – «День матери»	Установление дружеских отношений между родителями и детьми групп. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в музыкально-игровую деятельность.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Декабрь	Новогодний праздник	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Январь	Прощание с елочкой	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Февраль	Досуг ко Дню защитника Отечества	познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества	Приобщение детей к социокультурным нормам
Февраль	Масленица	сформировать любовь к культуре и традициям своего народа. Знать и чтить традиции и фольклор русского народа.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Март	праздник «Женский день 8 марта»	укрепление детско-родительских отношений	Приобщение детей к социокультурным нормам
Апрель	Весенний фольклорный досуг	Приобщать детей к народным традициям	Приобщение детей к социокультурным нормам
Май	Досуг «День Победы»	Развитие познавательного интереса к истории своей страны. Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа. Поощрять желание подражать смелости, ловкости, отваге защитников Родины, воспитывать стремление быть похожими на них.	Обучение поддержке, сочувствию..

План воспитательной работы музыкального руководителя Средняя группа (4,0-5,0)			
Месяц	Тема мероприятия, форма деятельности	Цель	Направление работы/МОДУЛЬ
Октябрь	Праздник осени	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость,	Приобщение к культуре родного

		способствовать развитию интереса к окружающему миру	города, отношение к природе
Ноябрь	Досуг – «День матери»	Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми групп. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в музыкально-игровую деятельность.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Декабрь	Новогодний праздник	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Январь	Прощание с елочкой	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Февраль	Досуг к Дню защитника Отечества	познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать у детей уважение к российскому воину, его силе и смелости	Приобщение детей к социокультурным нормам
Февраль	Масленица	сформировать любовь к культуре и традициям своего народа. Знать и чтить традиции и фольклор русского народа.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Март	праздник «Женский день 8 марта»	укрепление детско-родительских отношений	Приобщение детей к социокультурным нормам
Апрель	Весенний фольклорный досуг	Приобщать детей к народным традициям	Приобщение детей к социокультурным нормам
Май	Досуг «День Победы»	Развитие познавательного интереса к истории своей страны, формирование у детей патриотических чувств. Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа. Поощрять желание подражать смелости, ловкости, отваге защитников Родины, воспитывать стремление быть похожими на них.	Обучение поддержке, сочувствию..
Май	Досуг «День города Санкт-Петербурга»	воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну	Приобщение детей к социокультурным нормам

**План воспитательной работы музыкального руководителя
Старшая группа (5,0-6,0)**

Ме- сяц	Тема мероприя- тия, форма де- ятельности	Цель	Направление ра- боты/МОДУЛЬ
Сен- тябрь	«День знаний» Досуг	Формировать дружеские, доброжела- тельные отношения между детьми.	Приобщение детей к социокультурным нор- мам

Ок-тябрь	Праздник осени	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру	Приобщение к культуре родного города, отношению к природе
Но-ябрь	Досуг – «День матери»	Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми групп. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в музыкально-игровую деятельность.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Де-кабрь	Новогодний праздник	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям	Приобщение к культуре родного города, отношению к природе
Ян-варь	Тематический досуг «Снятие Блокады»	способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады	Обучение поддержке, сочувствию..
Фев-раль	Досуг к Дню защитника Отечества	познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; расширить представления детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей	Приобщение детей к социокультурным нормам
Фев-раль	Масленица	сформировать любовь к культуре и традициям своего народа. Знать и чтить традиции и фольклор русского народа.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Март	праздник «Женский день 8 марта»	Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений	Приобщение детей к социокультурным нормам
Ап-рель	Весенний фольклорный досуг	Приобщать детей к народным традициям	Приобщение детей к социокультурным нормам
Май	Досуг «День Победы»	сформировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, почтения к заступникам Отчизны на основе определенных исторических фактов; эффектных впечатлений., вызывающих эмоциональных волнений, с помощью музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны	Обучение поддержке, сочувствию.
Май	Досуг «День города Санкт-Петербурга»	познакомить детей с историей, традициями, архитектурными и скульптурными памятниками Санкт-Петербурга; пробудить интерес к изучению родного	Приобщение к культуре родного города

		города, культурному наследию через приобщение к музыкальной и театральной жизни города	
--	--	--	--

План воспитательной работы музыкального руководителя			
Подготовительная группа (6,0-7,0)			
Месяц	Тема мероприятия, форма деятельности	Цель	Направление работы/МОДУЛЬ
Сентябрь	«День знаний» Досуг	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Октябрь	Праздник осени	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Ноябрь	Досуг – «День матери»	Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми групп. Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в музыкально-игровую деятельность.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Декабрь	Новогодний праздник	приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям	Приобщение к культуре родного города, отношение к природе
Январь	Тематический досуг «Снятие Блокады»	способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады	Обучение поддержке, сочувствию..
Февраль	Досуг к Дню защитника Отечества	познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; расширить представления детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей	Приобщение детей к социокультурным нормам
Февраль	Масленица	сформировать любовь к культуре и традициям своего народа. Знать и чтить традиции и фольклор русского народа.	Приобщение детей к социокультурным нормам
Март	праздник «Женский день 8 марта»	Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений	Приобщение детей к социокультурным нормам
Апрель	Выпускной	сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе	Приобщение детей к социокультурным нормам

Май	Досуг «День Победы»	сформировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, почтения к заступникам Отчизны на основе определенных исторических фактов; эффектных впечатлений., вызывающих эмоциональных волнений, с помощью музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны	Обучение под-держке, сочувствию..
	Досуг «День города Санкт-Петербурга»	познакомить детей с историей, традициями, архитектурными и скульптурными памятниками Санкт-Петербурга; пробудить интерес к изучению родного города, культурному наследию через приобщение к музыкальной и театральной жизни города	Приобщение к культуре родного города

Банк конспектов (оглавление)*
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ (МК)

Сценарии, конкурсы, досуги (созданные педагогами)

1. Сценарий праздника, посвященного Дню города 2014 «С Днем рождения, Санкт-Петербург!» (старшая и подготовительная группы) + видеофайл.
2. Экологическое мероприятие смотр-конкурс на лучшее оформление цветника «Лучшая клумба детского сада» (все группы).
3. Осенний праздник на улице «Посади семейное дерево».
4. «Масленица» сценарий развлечения для детей дошкольного возраста.
5. Осенний праздник на улице «Добавим красок» (подготовительная и старшая группы).
6. Сценарий проведения «Дня Знаний».
7. Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы.
8. «Исследование дошкольниками городского транспорта» (подготовительная группа).
9. Конспект беседы на тему «Народное единство».
10. День космонавтики в средней группе «Радуга».
11. Досуг «Каким должен быть солдат» (средняя группа).
12. «Не забудем их подвиг великий...». Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 70-летию Великой Победы над фашистской Германией в 1945 году.
13. Сценарий совместного досуга, посвященного Дню Матери «Моя мама самая...» (старшая группа).
14. Сценарий развлечения ко Дню Матери (старшая и подготовительная группы).
15. Досуг с родителями для подготовительной группы «Вместе с мамой».
16. Сценарий досуга, посвященного Дню народного единства.
17. Физическое развитие (план занятия для детей 2-2,6 года).
18. Досуг на тему «Вечерняя сказка» (ранний возраст).
19. Сценарий тематического развлечения для детей 5-7 лет «День космонавтики».
20. Развитие речи «Моя семья» (1 младшая группа).
21. Конспект итогового мероприятия по проекту «Гигиена всем полезна!» (2 младшая группа).
22. Карточка подвижных игр (средняя группа).
23. «Эхо военного Ленинграда».
24. Досуг физкультурного занятия «День Отечества» (средняя группа).
25. Сценарий праздника для дошкольников «Широкая Масленица» (старшая группа).
26. Спортивный праздник в старшей группе «Малые зимние Олимпийские игры 2014».
27. Конспект физкультурного праздника «Олимпийские игры 2014».
28. Сценарий масленицы (старшая группа).
29. Сценарий досуга «Помогаю маме» (старшая и подготовительная группы).
30. Буклеты «Влияние природы на здоровье человека» (подготовительная группа).

31. Спортивно-игровой праздник «23 февраля», посвященный Дню Защитника Отечества (старшая группа).
32. Тематическое мероприятие с детьми подготовительной группы «23 февраля – День Защитника Отечества».
33. Конспект занятия по развитию речи «Мир игрушек».
34. Сценарий развлечения для детей «Ярмарка».
35. Сценарий утренника «Вместе с папой».
36. Сценарий ко Дню снятия Блокады Ленинграда 27 января.
37. Конспект спортивного праздника «Путешествие в космос» (старшая и подготовительная группы).
38. Методические подходы к разработке и реализации единого проекта детского сада «Хочу быть здоровым!» (1 младшая группа).
39. Интеграция содержания образовательных областей на основе проекта «Витаминки на грядке и на дереве».
40. Карготека считалок.
41. Сценарий викторины «В здоровом теле здоровый дух!».
42. Конспект занятия в подготовительной группе «Моё настроение».
43. Игры в тигры – статья об агрессивности.
44. Игры «Дай ручку», «Привет пока», «Петрушка», «Позови» (ранний возраст)
45. Игры, развивающие представления о своем теле (ранний возраст)
46. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» (ранний возраст)
47. Беседа «Наша улица» (ранний возраст)
48. День пожилого человека (Старшая группа)
49. Конспект беседы с детьми с элементами нравственного воспитания «Люди с ОВЗ» (Старшая группа)
50. Конспект непосредственной образовательной деятельности в группе детей подготовительного возраста на тему «Особенные люди» с использованием инклюзивных технологий образования.
51. Конспект образовательной ситуации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы «Зимние виды спорта»
52. Беседа «Подари другому радость» (подготовительная группа)
53. Досуг для детей подготовительной группы совместно с родителями «Праздник весны, мира и труда»
54. Зимние параолимпийские игры (средняя группа)
55. Подари другу радость (средняя группа)
56. Беседа «Защитники Родины» (средняя группа)
57. Беседа «Книги - мои друзья» (средняя группа)

58. Конспект беседы в детском саду. Тема «Беседа о правилах дорожного движения». Средняя группа
59. Занятие – экспериментирование в средней группе. «Путешествие с капелькой»
60. Конспект беседы о традициях Масленицы.(Средняя группа)
61. Беседа на тему:«8 марта – Международный женский день». (Средняя группа)
62. Конспект занятия в средней группе «Подарок маме к празднику 8 марта»
63. Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Дымковская игрушка»
64. Беседа с детьми о весне (Средняя группа)
65. Стихи-потешки с движениями для детей 1-3 лет
66. «Здравствуй, детский сад!»сценарий досуга для младшей группы.
67. "Международный день пожилых людей" младшая группа.
68. Досуг "23 февраля - День защитника Отечества". Младшая группа.
69. Беседа в младшей группе на тему: «День Победы».
70. Спортивный праздник юных физкультурников
71. Осенний день здоровья.
72. Сценарий по ПДД «Маша и медведь»
73. «Дорожная азбука» по ПДД
74. «Олимпийские надежды»
75. «Зимняя олимпиада»
76. «Летчики-танкисты»
77. Путешествие в страну Неболейки»
78. В гостях у лета
79. «Здоровью свет зеленый»

Банк конспектов (оглавление)*

ЭЛЕКТРОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ (ЭМК)

№	Название	Авторы	Группа	Тип мероприятия	Наличие ЭОР
1	План-конспект мероприятия ко Дню космонавтики	Комарова Г.Н., Федорук А.С.	старшая	досуг	да
2	Презентация «Народные промыслы России»	Авакян Л.В	старшая	НОД	да
3	Презентация «Русские народные праздники»	Авакян Л.В.	старшая	НОД	да
4	Презентация «Обычаи, обряды и традиции русского народа»	Авакян Л.В.	старшая	НОД	да
5	Презентация «Евгений Иванович Чарушин»	Авакян Л.В.	старшая	НОД	да
6	Презентация «ПДД для пешеходов»			НОД	да
7	Презентация «Правила пожарной безопасности»			НОД	да
8	Развивающая игра «Учим дорожные знаки»			НОД	да
9	Мастер-класс «Рисуем пальчиками рыбку»	Большакова Н.Ю.	ранний возраст	мастер-класс	да
10	Презентация «Космос»	Иванова Е.Ю.	младшая	НОД	да
11	Турнир «Что? Где? Когда?» по ПДД	Межалс Е.А., Ушакова М.А.	подготовительная	досуг	да
12	Досуг «День Победы»	Межалс Е.А., Ушакова М.А.	подготовительная	досуг	да
13	Праздник ко Дню космонавтики «Полёт в космос»	Межалс Е.А., Ушакова М.А.	подготовительная	досуг	да
14	Мастер-класс «Очечник – польза в применении и виды»	Иванова Е.Ю.	младшая, средняя	мастер-класс	да
15	Досуг ко Дню матери	Алиева Е.А., Жемчужникова Е.А.	ранний возраст	досуг	да
16	Досуг ко Дню матери «Мисс Мама»	Межалс Е.А., Ушакова М.А.	подготовительный	досуг	да
17	Сценарий досуга, посвященного Дню народного единства	Межалс Е.А., Ушакова М.А.	подготовительная	досуг	да
18	Праздничное мероприятие ко дню защиты детей «Летняя карусель»	Федорук А.С.	все	праздник	да
19	Праздничное мероприятие ко дню защиты детей «Сказочное путешествие по станциям»	Творческая группа	все	праздник	да
20	Летний День здоровья «Сказка ложь...»	Творческая группа	все	праздник	да
21	Досуг, посвящённый празднованию 70-летия Великой	Горячкина Е.Ю,	старшая и подготовительная	досуг	да

	Победы. Акция «Бессмертный полк».	Ушакова М.А.			
22	«В поисках клада»	Алиева Е.А., Межалс Е.А.	старшая и подготови- тельная	летнее раз- влечение	да
23	Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина	Алиева Е.А., Межалс Е.А.	старшая и подготови- тельная	досуг	да
24	«С днём рождения, Санкт-Петербург»	Межалс Е.А., Ушакова Н.В.	старшая и подготови- тельная	досуг	да
25	День космонавтики	Громоздова И.П., Комарова Г.Н.	средняя	досуг	да
26	«Символы Победы»	Громоздова И.П., Комарова Г.Н.	средняя	досуг	да
27	Ко дню снятия БЛОКАДЫ	Глазова М,А., Горячкина	старшая и подготови- тельная	Тематиче- ское меро- приятие	да
27	Презентация «Дни воинской славы»	Федорук В.И.	старшая и подготови- тельная	Презентация	да
28	Масленица	Коллектив пе- дагогов	Все группы	Тематиче- ское меро- приятие	да
29	«Посади семейное дерево»	Федорук А.С., Несен А.И.	Все группы	Досугово- трудовая ак- ция	да
30	«Школа дорожной безопасно- сти»	Федорук В.И.	Дошколь- ные группы	Дидактиче- ская игра для смарт- доски	
31	Духовные уроки России, рас- сказанные её героями для де- тей(с конспектами)	Отдел Санкт- Петербург- ской иепар- хии	Дошколь- ные группы	Анимацион- ный сериал для до- школьников	Да (ДИСК)
32	Мой город – Санкт-Петербург	Межалс Е.А., Федорук В.И.	Средняя, старшая и подготови- тельная	Презентация	Да



Все рекомендованные конспекты хранятся в методическом кабинет ГБДОУ № 123