

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123  
присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №123 присмотра и  
оздоровления Центрального района СПб  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:  
заведующий ГБДОУ детский сад №123  
присмотра и оздоровления  
Центрального района СПб  
Захарина Е.Ю.  
Приказ № 306 от 01.09.2023

Захарина Елена  
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:  
Захарина Елена Юрьевна  
Дата: 2023.09.06 18:25:17 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ детский сад №123 присмотра и оздоровления**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2023 / 2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №123 присмотра и оздоровления Центрального района СПб - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Уставом ГБДОУ №123

1.3. Учебный план является частью ОП ДО, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

### 2. Требования к временной нагрузке учебного плана ОП ДО

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

2.2. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9,5 часов.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФОП ДО и ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- 0-зщ-0образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план ГБДОУ №123 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план ГБДОУ №123 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Вариативная часть учитывает приоритетное направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих программ:

- ✓ «К здоровой семье через детский сад» - оздоровительная программа Коваленко
- ✓ «Безопасность», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Технологии «Формирование внутренней картины здоровья, как фактор здоровьесбережения дошкольников»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет в группах раннего возраста – 100 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы; в первой младшей группе – 95 %; во 2 младшей группе, в средней группе, в старшей группе - 91% в подготовительной группе – 88 %.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие и Физическое развитие которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (далее –ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

- В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

- Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

- Развивающая деятельность педагога-психолога проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**

| Возраст детей                                | 1-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|----------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Длительность условного учебного часа (в мин) | 8-10 мин | 10 мин   | 15 мин   | 20 мин  | 25 мин  | 30 мин  |

|  |             |             |             |      |             |             |  |
|--|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|--|
| минутах)                                   |             |             |             |      |             |             |  |
| Количество условных учебных часов в неделю | До 1ч 30мин | 1 ч. 30 мин | 2 ч. 45 мин | 4 ч. | 6 ч. 15 мин | 8 ч. 30 мин |  |

**Образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы  
на 2023/2024 учебный год (от 1,6 до 2,0 лет)**

| Инвариантная (обязательная часть)                    | I группа раннего возраста<br>1,6-1,9 | I группа раннего возраста<br>1,9-2,0 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                                    | 3                                    |
| Развитие движений                                    | 2                                    | 2                                    |
| Игры со строительным материалом                      | 1                                    | 1                                    |
| Игры с дидактическим материалом                      | 2                                    | 2                                    |
| Музыкальное развитие                                 | 2                                    | 2                                    |
| Итого:   | 10                                   | 10                                   |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
(объём образовательной нагрузки в  
образовательной деятельности с детьми)**

| Области                        | Виды образовательной деятельности   | II группа раннего возраста |       |     | 2 младшая группа |       |     | Средняя группа |       |     | Старшая группа |       |     | Подготовительная группа |       |     |
|--------------------------------|---|----------------------------|-------|-----|------------------|-------|-----|----------------|-------|-----|----------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|
|                                |   | 2-3 года                   |       |     | 3-4 года         |       |     | 4-5 лет        |       |     | 5 – 6 лет      |       |     | 6 – 7 лет               |       |     |
|                                |   | неделя                     | месяц | год | неделя           | месяц | год | неделя         | месяц | год | неделя         | месяц | год | неделя                  | месяц | год |
| <b>Познавательное развитие</b> | Формирование элементарных математических представлений  | 1                          | 4     | 36  | 1                | 4     | 36  | 2              | 8     | 72  | 2              | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |
|                                | Формирование целостной картины мира<br><br>Познавательно – исследовательская деятельность<br><br>Ознакомление с миром природы | 1                          | 4     | 36  | 1                | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 1                       | 4     | 36  |
| <b>Речевое развитие</b>        | Развитие речи   | 2                          | 8     | 72  | 1                | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 2              | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |



|  |                              |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |
|--|------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | Рисование                    | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |
|  | Лепка/Конструирование        | 1         | 2/2       | 18/18      |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |
|  | Аппликация/Лепка             |           |           |            | 1         | 2/2       | 18/18      | 1         | 2/2       | 18/18      | 1         | 2/2       | 18/18      | 1         | 2/2       | 18/18      |
|  | Музыкальное развитие         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |
| <b>Физическое развитие</b>                   | Физическая культура в зале   | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |
|  | Физическая культура на улице | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |
| <b>ИТОГО общее количество занятий</b>        |                              | <b>10</b> | <b>42</b> | <b>378</b> | <b>10</b> | <b>38</b> | <b>342</b> | <b>11</b> | <b>32</b> | <b>378</b> | <b>12</b> | <b>46</b> | <b>414</b> | <b>12</b> | <b>46</b> | <b>414</b> |

## Основные задачи образовательной деятельности по областям ФГОС

(совместная деятельность педагогов и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников)

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                    | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Гигиенические процедуры</b>                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Ситуативные беседы при поведении режимных моментов</b> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Дежурства</b>  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Прогулки</b>   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Игра</b>   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Режимы двигательной активности

(совместная деятельность педагогов и воспитанников)

| <b>Формы</b>                          | <b>Младшие группы</b>           | <b>Средние группы</b>           | <b>Старшие группы</b>           | <b>Подготовительные группы</b>  |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>ОД Организованная деятельность</b> | 2 раза в неделю по 10 – 15 мин. | 2 раза в неделю по 15 – 20 мин. | 2 раза в неделю по 20 – 25 мин. | 2 раза в неделю по 25 – 30 мин. |
| <b>Утренняя зарядка</b>               | 6 – 8 минут                     | 8 – 10 минут                    | 10 – 12 минут                   | 10 – 12 минут                   |
| <b>Физкультминутки</b>                | ежедневно                       |                                 |                                 |                                 |

|  |   |                    |  |               |
|--|---|--------------------|--|---------------|
|  | 2 – 3 минуты  | 2 – 3 минуты       | 3 минуты   | 3 минуты      |
| <b>Динамические паузы между занятиями</b>  | 10 минут  | 10 минут           | 10 минут   | 10 минут      |
| <b>Бодрящая гимнастика после дневного сна</b>  | 4 – 6 минут   | 4 – 6 минут        | 6 – 8 минут  | 6 – 8 минут   |
| <b>Подвижные и малоподвижные игры</b>  | Не менее 2 – 4 раз в день   |                    |  |               |
|  | 6 – 10 минут  | 10 – 15 минут      | 15 – 20 минут  | 20 – 25 минут |
| <b>Спортивные игры</b>   |   |                    | Элементы спортивных игр: хоккей, футбол, теннис, баскетбол |               |
| <b>Спортивные упражнения</b>   | ежедневно   |                    |  |               |
|  | 3 – 5 минут   | 6 – 8 минут        | 8 – 10 минут   | 8 – 15 минут  |
| <b>Подвижные игры на прогулке</b>  | ежедневно   |                    |  |               |
|  | 6 – 10 минут  | 10 – 15 минут      | 15 – 20 минут  | 15 – 20 минут |
| <b>Спортивные досуги и развлечения</b>   | 1 раз в месяц   |                    |  |               |
|  | 15 минут  | 20 минут           | 30 минут   | 30 – 40 минут |
| <b>Дни здоровья</b>  |   | 4 раза в год       |  |               |
|  |   | 40 минут (с 5 лет) | 60 минут   | 60 минут      |
| <b>Дыхательная гимнастика</b><br><b>Пальчиковая гимнастика</b><br><b>Гимнастика для глаз</b> | ежедневно   |                    |  |               |
|  | после утренней, гимнастики, подвижных игр и спортивных игр с высокой степени подвижности) |                    |  |               |
|  | 3-5 мин, в зависимости от интенсивности нагрузки  |                    |  |               |
| <b>Самостоятельная двигательная активность</b>   | ежедневно   |                    |  |               |