

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 пресмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.24 г № 1

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №123
Захарина Е.Ю.
Приказ от 29.09.24 г. № 333

**Захарина Елена
Юрьевна**

Подписано цифровой подписью
Захарина Елена Юрьевна
Дата: 2024.10.03 10:28:17 +03'00'

Рабочая программа
"МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ В БОЛЬШОЙ МИР"

Развивающие игры с психологом

педагога дополнительного образования
Комаровой Любви Николаевны

Группа: дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
Срок реализации программы:
октябрь – май 2024-2025 учебный год

г. Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка:

Работа с детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

«Маленьким шагами в большой мир» - это программа развития интеллекта, творческих способностей и навыков общения детей дошкольного возраста. Программа предусматривает организованное обучение обучающихся, в основе которого лежат развивающие игры, и способствует развитию памяти, внимания, воображения, активному включению детей в деятельность, быстрому переключению с одного вида деятельности на другой, эффективному использованию помощи, развитию умения слушать и слышать других, понимать и воспринимать другие точки зрения и т.д.

Такое обучение помогает ребенку приобрести вкус к интеллектуальной и творческой работе. Оно способствует «запуску» механизмов развития, которые без специальных усилий воспитателя могут быть заторможены или не работать вообще. Как показывает практика, такое обучение дает возможность проводить коррекцию индивидуальных сложностей в развитии, снимать многие психологические проблемы, легче справляться с трудностями кризисного возраста.

Кроме того, именно тот ребенок, у которого в школьном возрасте нет желания учиться, не развиты способности для быстрого и легкого усвоения учебного материала, который не умеет интересно и радостно общаться со сверстниками, вряд ли может похвастаться счастливым детством. Ему приходится дольше сидеть за обязательными заданиями и меньше читать то, что ему нравится. У него остается меньше времени на занятия спортом, музыкой, на общение с друзьями. У него больше проблем во взаимоотношениях с одноклассниками и с самооценкой.

Развивающие игры с психологом помогают лучше подготовить ребенка к школьному обучению, расширяют возможности свободного, осознанного выбора в жизни и максимальной реализации его потенциальных способностей. Разнообразные детские игры предоставляют ребенку богатые возможности для развития его познавательных психических процессов (внимания, памяти, воображения и, конечно же, мышления).

В процессе занятий формируются ценностные ориентации детей, их отношение к внешнему миру и к самим себе. Именно это отношение становится для ребенка (а в будущем и для взрослого) либо надежной опорой в жизни, основой его индивидуального развития, его личного и профессионального успеха, его способности «участвовать в чуде жизни, сохраняя свое неповторимое своеобразие» (Гессе), либо превращается в оковы, тяжелое бремя, тормозящее реализацию его истинного «Я» и создающее массу трудностей в общении с окружающими людьми.

Хорошо известно, что современная школа предъявляет высокие требования к уровню психологической готовности детей. Переход от дошкольного к школьному детству в возрастной психологии характеризуется, как кризисный период. Занятия, которые предлагаются в данной программе, кроме развивающей, имеют и психотерапевтическую направленность, т.е. содержат материал, расширяющий представления ребенка о способах преодоления кризисных неприятностей.

Цель программы – развитие интеллекта, творческих способностей и навыков общения детей дошкольного возраста.

Каждое занятие состоит из нескольких частей и решает следующие **основные задачи:**

Развивающие

Развитие психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления речи.

Развитие эрудиции, сообразительности, способности детей формулировать понятия

Развитие конструктивных и комбинаторных способностей

Развитие общей и мелкой моторики

Развитие логического мышления, способности формирования понятий

Развитие речи, интонационной чуткости, расширение спектра выразительных средств речи

Развитие эмоционального интеллекта

Обучающие

Обогащение словарного запаса

Совершенствование взаимодействия дошкольников с окружающим миром

Совершенствование коммуникативных навыков,

Формирование первичных математических представлений

Знакомство и работа с цветовой палитрой

Воспитательные

Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества)

Воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленькими шагами в большой мир»

№	Содержание		
1.	Режим работы ДОУ	7.00-19.00	
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01 октября
		Окончание учебного года	31 мая
3.	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	35 недель	
4.	Перечень проводимых мероприятий для воспитанников		

	Ранний возраст (1,6 – 3)	Младший дошкольный возраст (3-5)	Старший дошкольный возраст (5-7)
Октябрь	Начальный мониторинг знаний и умений		
Декабрь		Викторины, выставки.	
Январь	Промежуточный контроль		
Март	Фотовыставка «Наши достижения»		
Апрель	Дни открытых дверей		
Май	Итоговый контроль		
		Викторины, выставки	
5.	Сроки проведения мониторинга	01.10.-15.10. – начальный мониторинг знаний и умений 12.01.-31.01. – промежуточный контроль 13.05.-24.05. - итоговый контроль	
6.	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 01.01-9.01. – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1,2 мая – Праздник Весны и труда 9 мая – День Победы	
7.	Приемные часы специалистов ДОУ	Руководитель ДООПУ Захарина Е.Ю.	Первый вторник месяца с 17.00 до 18.00
		Организатор ДООПУ Большакова Н.Ю.	Среда с 13.00 до 14.00
		Исполнитель ДООПУ Комарова Л.Н.	Вторник 17.00-18.00
		Медсестра (1 пл)	Понедельник с 9.00 до 10.00
		Медсестра (2 пл)	Четверг с 9.00 до 10.00

устанавливается следующий срок освоения дополнительной образовательной программы для каждой возрастной группы детей: 8 месяцев.

Распределение объема нагрузки по ДООП «Маленькими шагами в большой мир» (трудоемкость)

№ п/п	Месяц	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
1	Октябрь	1	4	
2	Ноябрь	1	4	
3	Декабрь	1	4	
4	Январь	1	4	
5	Февраль	1	4	
6	Март	1	4	
7	Апрель	1	4	
8	Май	1	4	
Итого в год				32

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность по реализации данной программы может осуществляться только во второй половине дня.

Содержание программы:

Общая структура занятий:

Вводная часть:

- ритуал приветствия;
- пальчиковая и/или артикуляционная гимнастика;

Основная часть:

- развитие познавательных процессов;
- развитие речи;
- свободная игра;

Заключительная часть:

- подведение итогов;
- ритуал прощания.

Планирование деятельности по ДООП

«Маленькими шагами в большой мир»

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

№	Срок	Тематический блок	Кол-во часов в неделю
1	Октябрь	Волшебные слова Закрепление основных цветов в цветовой палитре. Развитие эрудиции, сообразительности, воображения. Обогащение словарного запаса	1
2		Детки в клетках Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму. Развитие первоначальных математических представлений.	1
3		Что на что похоже? Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти. Формирование ассоциативных связей Развитие способности формулировать понятия. Расширение словарного запаса,	1
4		Закрепление пройденного материала за месяц. Обучение умению управлять своим голосом, говорить красиво, четко. Развитие мелкой моторики.	1
5	Ноябрь	Скажу загадку-покажи отгадку Закрепление основных цветов в цветовой палитре. Развитие эрудиции, сообразительности, воображения. Обогащение словарного запаса	1
6		Четвертый - лишний Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие первоначальных математических представлений.	1
7		Кто где живет? Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти. Формирование ассоциативных связей Развитие способности формулировать понятия. Расширение словарного запаса,	1

8		Закрепление пройденного материала за месяц. Обучение умению управлять своим голосом, говорить красиво, четко. Развитие мелкой моторики	1
9	Декабрь	Птички в гости прилетели Закрепление основных цветов в цветовой палитре. Развитие эрудиции, сообразительности, воображения. Обогащение словарного запаса	1
10		Чем они похожи? Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие первоначальных математических представлений.	1
11		«Детки» с ветки. Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти. Формирование ассоциативных связей Развитие способности формулировать понятия. Расширение словарного запаса по теме – растения.	1
12		Закрепление пройденного материала за месяц. Промежуточное итоговое занятие - Викторина Обучение умению говорить красиво, четко. Развитие логического мышления и способности формировать понятия. Развитие мелкой моторики.1	1
13	Январь	Овощи и фрукты – полезные продукты! Закрепление основных цветов в цветовой палитре. Развитие эрудиции, сообразительности, воображения. Обогащение словарного запаса по теме «овощи».	1
14		Чем они похожи и чем отличаются? Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие первоначальных математических представлений.	1
15		Клоун в цирке Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти. Формирование ассоциативных связей Развитие способности формулировать понятия. Расширение словарного запаса	1
16		Закрепление пройденного материала за месяц. Обучение умению говорить красиво, четко. Развитие логического мышления и способности формировать понятия.	1

		Развитие мелкой моторики.	
17	Февраль	<i>Одному – грустно, а вместе - весело!</i> Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти, Развитие зрительной памяти.	1
18		<i>Цыпленок и его друзья</i> Развитие интонационной чуткости, расширение спектра выразительных средств речи. Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	1
19		<i>Какой он – слон?</i> Обогащение словарного запаса. Развитие зрительной памяти. Обучение умению работать в коллективе. Развитие эмпатии.	1
20		<i>Лимон и витамины</i> <i>Закрепление пройденного материала за месяц.</i> Развитие эрудиции Развитие логического мышления; анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики	1
21	Март	<i>Жили были краски...</i> Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти, Развитие зрительной памяти.	1
22		<i>Всех скороговорок не переговоришь, не перевыскажешься!</i> Развитие интонационной чуткости, расширение спектра выразительных средств речи. Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	1
23		<i>Ну-ка вместе, ну-ка дружно, девочки и мальчики!</i> Обогащение словарного запаса. Развитие зрительной памяти. Обучение умению работать в коллективе. Развитие эмпатии.	1
24		<i>Закрепление пройденного материала за месяц.</i> Развитие эрудиции Развитие логического мышления; анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики.	1
25	Апрель	<i>Звериный оркестр</i> Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти, Развитие зрительной памяти.	1
26		<i>Кто хочет разговаривать, чтоб было всем понятно, тот должен выговаривать все четко и внятно!</i> Развитие интонационной чуткости, расширение спектра выразительных средств речи. Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	1

27		Что где растет? Обогащение словарного запаса по теме – растения. Развитие зрительной памяти. Обучение умению работать в коллективе.	1
28		Закрепление пройденного материала за месяц. Развитие эрудиции Развитие логического мышления; анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики	1
29	Май	Сказка про чашку Развитие координации движений, расширение объема двигательной памяти, Развитие зрительной памяти.	1
30		Доскажи словечко! Развитие интонационной чуткости, расширение спектра выразительных средств речи. Развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	1
31		Цирковое представление Обогащение словарного запаса. Развитие зрительной памяти. Обучение умению работать в коллективе.	1
32		Закрепление пройденного материала Итоговое занятие- Викторина Развитие эрудиции Развитие логического мышления; анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики.	1
	Итого		32

Ожидаемый результат освоения программы для младшего дошкольного возраста (3-5 лет):

- - с удовольствием выполняют на одном занятии до 10 небольших развивающих заданий, легко переключаясь с одного задания на другое;
- - запоминают без особого труда до 6-8 зрительных образов;
- - запоминают на слух 5-6 не связанных между собой слов;
- - запоминают стихи из двух четверостиший с трех-четырёх повторений;
- - обводят фигуры по контуру, не выходя за рамки;
- - усваивают правила новых игр в зависимости от степени их сложности с первого-второго раза;
- - сочиняют простые загадки;
- - рассказывают придуманные ими по картинкам истории из 5-6 грамотно построенных предложениях;
- - находят общее и особенное в похожих и непохожих предметах и дают развернутое объяснение своим «находкам»;
- - повторяют новые сложные движения с второго-третьего раза;
- - могут распознавать эмоции других и проявлять к ним сочувствие;

- - радуются не только собственным успехам, но и успехам и открытиям других детей.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за все время обучения по дополнительной программе.

С целью объективной оценки качества работы, дополнительно предлагается:

- ✓ для определения умственного развития использовать шкалу Бине - Симона
- ✓ для выявления уровня развития познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, речи использовать стандартный набор упражнений педагога-психолога.

(Шарохина В.Л. *Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий.*-М.:Книголюб,2003.-64 с. Шарохина В.Л. *Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий.*- М.:Книголюб,2005.-64 с.)