

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 пресмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.22 г № 1

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №123
Захарина Е.Ю.
Приказ от 20.09.22 г. № 329

Захарина
Елена
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Захарина
Елена Юрьевна
Дата: 2022.10.03
09:32:29 +03'00'

Рабочая программа

«Пластилиновая ворона»

педагога дополнительного образования
Комаровой Любви Николаевны

Группа: дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы:
октябрь – май 2022-2023 учебный год

г. Санкт-Петербург
2022 г.

**«Пластилиновая
ворона»**
Возраст детей: 5-7 лет

**Пояснительная
записка**

Цель программы —создание условий для развития творческих способностей дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

- обучение основным приемам манипуляции с пластическим материалом;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие конструкторских способностей, мышления, воображения, фантазии;обогащение тактильного опыта ребенка.

При разработке программы учитывались следующие принципы:

- гуманизации;
- дифференциации;
- принцип непрерывности и системности образования.

Занятия распределены и выстроены в порядке увеличения сложности и объема работы.

Условия реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года: с 01 октября по 31 мая (8 месяцев)

Занятия (образовательная деятельность) с группой до 6 человек проводится один раз в неделю (4занятия в месяц).

В процессе реализации программы используются различные **методы** воспитания и обучения

ребенка.По способу организации занятия:

- ◆ беседа;
- ◆ рассказ;
- ◆ демонстрация;
- ◆ практические работы творческого характера.

По характеру деятельности:

- ◆ объяснительно-иллюстративные;
- ◆ воспроизведение показанного;
- ◆ опытно-экспериментальные.

Формы организации занятия:

- индивидуальная;
- в малых подгруппах

Учебно-тематический план

Дополнительная общеобразовательная программа начинается 01 октября и заканчивается 31 мая.

№	Месяц	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Октябрь	1	4	
2	Ноябрь	1	4	
3	Декабрь	1	4	
4	Январь	1	4	
5	Февраль	1	4	
6	Март	1	4	
7	Апрель	1	4	
8	Май	1	4	
Итого в год				32

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» направлена на развитие детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Старший дошкольный возраст - благоприятное время для развития художественных способностей ребенка. Именно в этом возрасте систематизируются представления детей об окружающих их предметах, продолжается совершенствоваться восприятие цвета, формы, величины и строения предметов.

Продолжает развиваться воображение и наглядно образное мышление, что позволяет детям создавать оригинальные поделки из различных материалов. Большую роль в развитии этих свойств и качеств личности, несомненно, играет продуктивная деятельность, в частности лепка.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем ее многообразии. В процессе лепки дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь глиной, соленым тестом или пластилином. Создание даже самых простых фигур творческий процесс. Во время работы ребенок испытывает эстетическое наслаждение от пластичности, объемности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Одновременно развивается точность движения рук и глазомер, формируются

конструктивные способности.

Поэтому именно в дошкольном возрасте необходимо развивать и совершенствовать навыки продуктивной деятельности.

Цель программы — создание условий для развития творческих способностей старших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи программы

Образовательные:

4. Обучение умению передавать в лепке выразительность образа.
5. Закрепление умения лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.
6. Формирование технических умений и навыков работы с пластическим материалом.

Развивающие:

7. Развитие умения лепить с натуры и по представлению как знакомые предметы, так и воображаемых существ.
8. Развитие воображения, творческого и образного мышления, творчества, инициативы.
9. Обогащение тактильного опыта ребенка.

Воспитательные:

8. Воспитание умения организовывать своё рабочее место
9. Воспитание аккуратности, терпения, умения принимать решения и доводить начатое дело до конца.
10. Воспитание доброжелательного отношения к себе, сверстникам, результатам своего труда
11. Воспитание активности и инициативы.

Содержание программы

Общая структура занятий:

Занятие состоит из трех основных частей: вводная, основная, заключительная

В начале занятия происходит приветствие и краткий рассказ о предстоящей поделке в игровой форме (проблемная ситуация, загадка, сказка и т.д). Затем происходит рассматривание будущей поделки, выделение целого и частей, проговаривание этапов работы, подбор нужных материалов. В конце занятия происходит оценка работ, обсуждение, самоанализ.

№	Сроки	Тема занятия
1		«Осень в городе Светофор» (магниты)
2		«Обитатели осеннего леса»
3		«Дары осени» (наконечник для ручки)
4		«Осенний пейзаж»
5		Аквариум. Водоросли
6		Аквариум. Улитки

7		Аквариум. Рыбки
8		Аквариум. Черепаха
9		Снегири
10		Снегурочка
11		Елочные украшения
12		Новогодняя маска
13		Зоопарк. Хамелеон
14		Зоопарк. Змейки
15		Зоопарк. Лягушка
16		Зоопарк. Морские обитатели
17		Хеллоин. Франкинштейн
18		Влюбленные (магнит на холодильник)
19		Машина для папы
20		Папины усы (аксессуар для фотографирования)
21		Букет для мамы
22		Тортик (брелок)
23		Овечки (сережки)
24		Цветок (заколка)
25		Космическое путешествие
26		В мире мультфильмов. Миньоны
27		В мире мультфильмов. Angry Birds
28		В мире мультфильмов. Смешарики
29		Весенние насекомые (магнит на холодильник)
30		Пчелка Майя
31		В отпуск! Веселые кактусы
32		Часы «Яркие каникулы»
Подведение итогов		

Предполагаемый результат:

Конкретный результат: ребёнок самостоятельно лепит все основные фигуры, составляет простые композиции, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращаясь за помощью или консультацией к воспитателю.

Общий, глобальный результат: благодаря активному манипулированию с пластилином, у ребенка развивается воображение, творческое и образное мышление, а также стимулируются мыслительные процессы.

Критерии и формы оценки

Оценивается продукт деятельности ребенка по нескольким параметрам (аккуратность, точность выполнения соответствие темы, креативность,)

Материальное оснащение программы

Занятие проводится в отдельном помещении, оборудованном в соответствии с возрастом и отвечающим требованиям СанПин. На занятии присутствуют все необходимые материалы для лепки, наглядные пособия, схемы поэтапного выполнения изделия, готовый образец.

Методическая литература:

7. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет», Мозаика-Синтез, 2009.
8. Лыкова И.А. «Лепим с мамой. Азбука лепки». Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005.
9. Новацкая М. «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку». - Питер, 2012 г.