

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 123 присмотра и оздоровления  
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол  
от 28.01.2021 № 3

с учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад №123  
Центрального района СПб  
Протокол от 28.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Захарина  
Приказ от 29.01.2021 № 48

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 123 присмотра и оздоровления  
Центрального района Санкт-Петербурга**

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 123 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) регламентирует в ДОО организацию обучения по образовательной программе дошкольного образования.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.07.2020 г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (с изменениями от 21.01.2019), Уставом ГБДОУ детский сад № 123 Центрального района СПб.

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности (далее - ОД) и распределяет учебную нагрузку.

1.3. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.4. Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00 (12 часов).

1.5. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОО не работает.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО.

### **2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

2.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

2.2. Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет - не более 10-15 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

2.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю зарядку, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

2.7. Занятия по физической культуре образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физической культуре рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физической культуре проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.9. Образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых комнатах и в спортивном зале,
- музыкальными руководителями в музыкальном зале,
- инструктором по физическому воспитанию в спортивном зале.

#### **4. Ответственность**

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.