

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 123 присмотра и оздоровления  
Центрального района Санкт-Петербурга

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.21г № 1

**Утверждаю**  
Заведующий ГБДОУ №123  
Захарина Е.Ю.  
Приказ от 14.09.21г. № 351

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности

**«ВОЛШЕБНЫЕ НИТОЧКИ»**

Возраст детей: от 4 до 7 лет

Составитель программы:  
Педагог дополнительного образования  
Иванова Елена Юрьевна

г. Санкт-Петербург  
2021 г.

## Пояснительная записка

**Направленность:** Рабочая программа «Волшебные ниточки» художественно-эстетической ориентации, направлена на развитие у детей чувства красоты и гармонии, воспитание стремления к творческому восприятию своего труда.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

### **Актуальность программы:**

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Важно у детей воспитывать эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности.

Развивая с помощью взрослых художественно-творческие способности, ребёнок создаёт новые работы (рисунок, аппликация). Придумывая что-то неповторимое, он каждый раз экспериментирует со способами создания объекта. Чем больше ребёнок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения. Оказалось, что все перечисленные действия способствуют развитию у ребенка интеллекта, речи. В чем же взаимосвязь между лепкой, рисованием, аппликацией и развитием речи. Связь заключается в том, что в нашей коре головного мозга располагаются центры ответственные за письмо и речь. Нервные окончания этого центра заключены, прежде всего, в пальцах рук. Кроме этого, именно в пальцах расположены нервные окончания, отвечающие за память, мышление, внимание и т. д. Вот почему так важно развивать у ребенка мелкую моторику. Мелкая моторика – это движение мелких мышц кисти. То есть по-другому можно сказать, что у ребенка необходимо развивать пальчики. Работа кружка «Волшебные ниточки», является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса.

### **Цель программы:**

Познакомить дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – ниточной и шпагатной аппликацией.

### **Задачи программы:**

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой ручного труда, с материалами и инструментами для ниточной и шпагатной аппликации.
- Закрепить знания о технике безопасности при работе с клеем и ножницами.
- Расширять навыки изобразительной деятельности детей.
- Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев, воображение, мышление.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, уверенность, инициативность, внимание, интерес к художественному экспериментированию.

### **Отличительные особенности программы:**

Данная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно-эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы нитью и шпагатом. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно-прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, продолжительность обучающей программы - 1 год. Занятия проходят один раз в неделю, в год - 32 часа.

### **Продолжительность занятий: 20-25 минут**

Форма проведения занятий: подгрупповая. Занятия проходят во второй половине дня.

### **Ожидаемый результат:**

Приобретение навыка изготовления поделок из ниток и шпагата. Использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков. Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (аппликация, ручной труд) дошкольники имеют развитую мелкую моторику пальцев рук; сенсорное восприятие, логическое мышление, воображение. Умеют работать нитью и шпагатом в нетрадиционной технике (аппликация, ручной труд). Обладают волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.); эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру; эстетическому вкусу.

## **Учебный план**

### **по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные ниточки»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные ниточки»; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации программы.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённого постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20.»

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 М 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «Об учреждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеразвивающие занятия начинают реализовываться с 1 октября (в сентябре малыши адаптируются к новой социальной роли, к детскому учреждению, также идет оформление необходимых документов для реализации платных дополнительных услуг). Срок окончания занятий 31 мая. Таким образом устанавливается следующий срок освоения дополнительной образовательной программы для каждой возрастной группы детей: 8 месяцев.

### **Распределение объема нагрузки по ДООП «Волшебные ниточки» (трудоемкость)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1	Октябрь	1	4	
2	Ноябрь	1	4	
3	Декабрь	1	4	
4	Январь	1	4	
5	Февраль	1	4	
6	Март	1	4	
7	Апрель	1	4	
8	Май	1	4	
Итого в год				32

**Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Волшебные ниточки»**

№	Содержание	
1.	Режим работы ДОУ	7.00-19.00
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года
		Окончание учебного года
3.	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	35 недель
4.	Перечень проводимых мероприятий для воспитанников 4-7 лет	
Октябрь	Начальный мониторинг знаний и умений	
Декабрь	Викторины, выставки.	
Январь	Промежуточный контроль	
Март	Фотовыставка «Наши достижения»	
Апрель	Дни открытых дверей	
Май	Итоговый контроль	
	Выставки	
5.	Сроки проведения мониторинга	01.10.-15.10.– начальный мониторинг знаний и умений 12.01.-31.01. – промежуточный контроль 13.05.-24.05. – итоговый контроль
6.	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 01.01-9.01. – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1,2 мая – Праздник Весны и труда 9 мая – День Победы
7. Прием- ные часы специа- листов ДОУ	Руководитель ДООПУ Захарина Е.Ю.	Первый вторник месяца с 17:00 до 18:00
	Организатор ДООПУ Межалс Е.А.	Среда с 13:00 до 14:00
	Исполнитель ДООПУ Иванова Е.Ю	Четверг 13:00-14:00
	Медсестра (1 пл.)	Понедельник с 9:00 до 10:00
	Медсестра (2 пл.)	Четверг с 9:00 до 10:00

**Планирование деятельности по ДООП**

## «Волшебные ниточки»

Сентябрь

Аппликации из нарезанных ниток

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	Презентация кружка «Волшебные ниточки»	Разные виды пряжи и ниток	- рассматривание картин из пряжи
2	«Осенний лист»	- шерстяные нитки красного, жёлтого, оранжевого и коричневого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон белого цвета -ножницы	- рассматривание картин с разными видами осенних деревьев (форма, цвет кроны, толщина и длина ствола) - нарезание пряжи
3	«Осенний лист» (закончить работу)	- шерстяные нитки красного, жёлтого, оранжевого и коричневого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон белого цвета -ножницы	- рассматривание картин с разными видами осенних деревьев (форма, цвет кроны, толщина и длина ствола) - нарезание пряжи
4	«Наливное яблочко»	- шерстяные нитки красного, жёлтого и зеленого цвета - картон желтого или голубого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблон «яблоко» - ножницы	- рассматривание картинок, муляжей яблок - загадки - чтение стихов - нарезание пряжи

Октябрь

Плетение из ниток

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Паутинка»	- нитки - ножницы - картон	рассматривание паутины, нарезание пряжи,- подготовка рамки

2	«Браслет»	- нитки разного цвета - бусинки - ножницы	- рассматривание готового изделия - нарезание ниток - чтение стихов
3	«Браслет»	- нитки разного цвета - бусинки - ножницы	- рассматривание готового изделия - нарезание ниток - чтение стихов
4	«Змейка»	- шерстяные нитки разного цвета - картон - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - ножницы	- рассматривание картины «Змея» - создание эскиза - нарезание ниток

## Ноябрь

### Игрушки из ниток

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Лошадь»	- шерстяные нитки коричневого и черного цвета - клей ПВА - ножницы	- рассматривание ветки картины с лошадью - нарезание пряжи - стихи
2	«Осьминожка»	- шерстяные нитки разного цвета - ножницы - глазки - лента	- рассматривание альбомов, раскрасок - нарезание пряжи
3	«Кукла оберег»	- шерстяные нитки разного цвета - ножницы	- рассматривание картинок с изображением - нарезание пряжи - подготовка эскиза
4	«Разноцветный помпон»	- шерстяные нитки разного цвета - ножницы - картон	- нарезание пряжи - подготовка эскиза

## Декабрь

### Ниткография

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Зимний пейзаж»	- шерстяные нитки белого цвета - трафарет елки - клей ПВА	- рассматривание картинок, фотографий - нарезание пряжи - наблюдение за погодой

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кисть клеевая</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- картон синего цвета</li> <li>- ножницы</li> </ul>	- подготовка эскиза
2	«Елочные шары»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шерстяные нитки разного цвета</li> <li>- клей ПВА</li> <li>- кисть клеевая</li> <li>- салфетки</li> <li>- воздушный шарик</li> <li>- ножницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- нарезание пряжи</li> <li>- надувание шаров</li> </ul>
3	«Елочные шары»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шерстяные нитки разного цвета</li> <li>- клей ПВА</li> <li>- кисть клеевая</li> <li>- салфетки</li> <li>- воздушный шарик</li> <li>- ножницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- нарезание пряжи</li> <li>- надувание шаров</li> </ul>
4	«Новогодняя елочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шерстяные нитки разного цвета</li> <li>- картон тонированный</li> <li>- клей ПВА</li> <li>- кисть клеевая</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- салфетки</li> <li>- шаблон «елочки»</li> <li>- ножницы</li> </ul>	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением новогодней елки

## Январь

### Ручное вязание

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Повязка на голову»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нитки</li> <li>- ножницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- нарезание пряжи</li> </ul>
2	«Шарф-снуд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толстые нитки</li> <li>- ножницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок, фотографий</li> <li>- нарезание пряжи</li> </ul>

## Февраль

### Макраме

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
---	------	-----------	------------------------



1	«Брелок»	- нитки - ножницы - кольцо-крючок	- рассматривание картинок - нарезание пряжи
2	«Человечек» (подарок папе)	- нитки разной толщены - деревянные бусины - ножницы	- рассматривание иллюстраций - рассматривание бусин
3	«Панно на стену»	- шнур белого цвета - ножницы - круг из картона	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением разных видов самолетов - беседа
4	«Панно на стену»	- шнур белого цвета - ножницы - круг из картона	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением разных видов самолетов - беседа

Март

Аппликации из ниток и пуговиц

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Букет для мамы»	- нитки - пуговицы разного цвета - картон - иголки - ножницы - простой карандаш	- рассматривание иллюстраций - нарезание нитей
2	«Дерево»	- нитки - пуговицы - картон - ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш	- рассматривание деревьев - чтение произведений о деревьях (стихи, рассказы) - нарезание нитей
3	«Гусеница»	- нитки - пуговицы - полоска ткани - иголки - ножницы	- рассматривание гусениц - изготовление эскиза - загадки
4	«Ваза с мимозой»	- нитки - пуговицы желтого цвета - иголки - клей	- рассматривание букета мимозы - оформление открытки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ножницы</li> <li>- кисть клеевая</li> <li>- салфетки</li> <li>- простой карандаш</li> </ul>	
--	--	--

Апрель  
Стринг-арт

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Лист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нитки ирис зеленого цвета</li> <li>- дощечка</li> <li>- гвозди</li> <li>- трафарет</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- молоток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание изображения деревьев и листьев</li> <li>- изготовление трафарета</li> <li>- подготовка фона</li> <li>- нарезание нитей</li> <li>- пробивание гвоздиком</li> </ul>
2	«Первая буква моего имени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нитки ирис зеленого белого цвета</li> <li>- дощечка черная</li> <li>- гвозди</li> <li>- трафарет</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- молоток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- подготовка трафаретов букв</li> <li>- нарезание нитей</li> <li>- пробивание гвоздиком</li> </ul>
3	«Любимый питомец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нити ирис черного цвета</li> <li>- дощечка светлая</li> <li>- гвозди</li> <li>- трафарет</li> <li>- ножницы</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- молоток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и выбор иллюстрации</li> <li>- изготовление трафарета</li> <li>- настольная игра «Собери картинку»</li> </ul>
4	«Любимый питомец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нити ирис черного цвета</li> <li>- дощечка светлая</li> <li>- гвозди</li> <li>- трафарет</li> <li>- ножницы</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- молоток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и выбор иллюстрации</li> <li>- изготовление трафарета</li> <li>- настольная игра «Собери картинку»</li> </ul>

Май  
Работа с нитками из разного материала

№	Тема	Материалы	Предварительная работа
1	«Черепашка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шерстяные нитки разного цвета</li> <li>- картон</li> <li>- клей ПВА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание изображения черепах</li> <li>- изготовление трафарета</li> </ul>

		- ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш	- подготовка фона - нарезание нитей
2	«Сумочка»	- нитки разного цвета - иголка - ножницы	- подготовка эскиза - нарезание нитей - рассматривание репродукций картин о весне
3	«Коврик»	- нити из ткани разного цвета - пластмассовый круг - ножницы	- рассматривание иллюстраций - нарезание ткани
4	«Коврик»	- нити из ткани разного цвета - пластмассовый круг - ножницы	- рассматривание иллюстраций - нарезание ткани

### **Ожидаемые результаты освоения программы для детей:**

1. Желание заниматься декоративно-прикладным творчеством.
2. Знание правил создания поделок из ниток.
3. Приобретение первоначальных навыков работы в разных стилях с нитками.
4. Проявление интереса к продуктивной деятельности.
5. Применение правил создания работ из ниток на практике.
6. Умение выражать различные эмоции посредством цвета.
7. Участие в выставках и конкурсах.
8. Умение создавать более сложные по композиции поделок из ниток
9. Умение работать в группе
10. Участие в создании коллективных работ
11. Раскрытие творческого потенциала – ребенок осознает себя творцом.
12. Способность самостоятельно выбирать сюжет и выстраивать композицию работы.

### **Методические пособия:**

- Специальная, методическая литература
- Список оборудования и материалов:
- Учебные столы и стулья
- Белый и цветной картон
- Цветные нитки
- Простые карандаши
- Трафареты
- Надувные шарики
- Крючки
- Линейки
- Ножницы
- Клей ПВА

- Зубочистки
- Бумажные салфетки 14
- Коробочки для мусора

**Список литературы:**

1. Г.И.Перевертень «Самоделки из текстильных материалов» Москва «Просвещение» 1990. В.М. Максимова «Энциклопедия вязания» Москва 1993.
2. Н.П. Сакулина Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» Москва 1982.
- О.С.Молотоборова «Кружок изготовления игрушек- сувениров» Москва «Просвещения» 1990.
3. И. А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г
4. Интернет ресурсы общего пользования