

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 пресмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.21г № 1

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №123
Захарина Е.Ю.
Приказ от 14.09.21г. № 351

Захарина Елена Юрьевна
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Захарина Елена Юрьевна
Дата: 2021.10.01 17:28:47 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ПО КУБИКАМ ЗАЙЦЕВА»

Возраст детей: от 4 до 7 лет

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Соловьева Татьяна Олеговна

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Направленность. Образовательная программа «Учимся читать по кубикам Зайцева» имеет **социально-педагогическую** направленность.

Методика Н.А. Зайцева, (более известная как [«кубики Зайцева»](#)). Первая версия кубиков Зайцева была выпущена еще в 1988 году приобрела огромную популярность среди родителей и воспитателей дошкольных учреждений. С тех пор кубики Зайцева существенно видоизменились, постоянно выпускаются «улучшенные варианты», добавляется масса интересных пособий, но принцип обучения чтению (складовой) остался прежним. Система Зайцева предполагает опору на все основные каналы восприятия.

Актуальность программы: Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Отличительные особенности: - обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; - благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи; - кубики помогают в общении молчащим детям; - на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении; - при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Цели и задачи обучения чтению по методу «Кубики Зайцева»

Главная: научить детей чтению и основам «письма».

Развивающие цели и задачи обучения:

1. Развитие речевого дыхания
2. Развитие ритмико-интонационной стороны речи.
3. Развитие фонематического слуха и таких операций как фонематический анализ и синтез (на уровне склада, то есть сочетания согласный + гласный)
4. Автоматизация и дифференциация звуков.
5. Развитие зрительно-моторной координации.
6. Профилактика дисграфии и дислексии.
8. Развитие словаря как по лексической теме.
9. Закрепление навыков словообразования и словоизменения.
10. Частичная коррекция поведенческих и психологических нарушений.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, продолжительность обучающей программы - 1 год. Занятия проходят один раз в неделю, в год - 32 часа.

Продолжительность занятий: 20-25 минут

Форма проведения занятий: подгрупповая

Занятия проходят во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

На раннем этапе улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище;

Обогащается словарный запас;

Сформированный навык осознанного чтения.

Проявление интереса к чтению, уважение к книге.

**Учебный план
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Учимся читать по кубикам Зайцева»**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учимся читать по кубикам Зайцева»; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации программы.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

1.3. Учебный план является частью ДООП «Учимся читать по кубикам Зайцева», реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план ДООП «Учимся читать по кубикам Зайцева» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20.»

Дополнительные общеразвивающие занятия начинают реализовываться с 1 октября (в сентябре малыши адаптируются к новой социальной роли, к детскому учреждению, также идет оформление необходимых документов для реализации платных дополнительных услуг). Срок окончания занятий 31 мая.

Таким образом устанавливается следующий срок освоения дополнительной образовательной программы для каждой возрастной группы детей: 8 месяцев.

Распределение объема нагрузки по ДООП «Учимся читать по кубикам Зайцева», (трудоемкость)

№ п/п	Месяц	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
1	Октябрь	1	4	32
2	Ноябрь	1	4	
3	Декабрь	1	4	
4	Январь	1	4	
5	Февраль	1	4	
6	Март	1	4	
7	Апрель	1	4	
8	Май	1	4	
Итого в год				32

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Учимся читать по кубикам Зайцева»

№	Содержание		
1.	Режим работы ДОУ	7.00-19.00	
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01 октября
		Окончание учебного года	31 мая
3.	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	35 недель	
4.	Перечень проводимых мероприятий для воспитанников 4-7 лет		
Октябрь	Начальный мониторинг знаний и умений		
Декабрь	Викторины, выставки.		
Январь	Промежуточный контроль		
Март	Фотовыставка «Наши достижения»		
Апрель	Дни открытых дверей		
Май	Итоговый контроль		
	Викторины, выставки		
5.	Сроки проведения мониторинга	01.10.-15.10. – начальный мониторинг знаний и умений 12.01.-31.01. – промежуточный контроль 13.05.-24.05. - итоговый контроль	
6.	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 01.01-9.01. – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1,2 мая – Праздник Весны и труда 9 мая – День Победы	
7.	Приемные часы специалистов ДОУ	Руководитель ДООПУ Захарина Е.Ю.	Первый вторник месяца с 17.00 до 18.00
		Организатор ДООПУ Межалс Е.А.	Среда с 13.00 до 14.00
		Исполнитель ДООПУ Соловьева Т.О.	Четверг 15.30-16.30
		Медсестра (1 пл)	Понедельник с 9.00 до 10.00
		Медсестра (2 пл)	Четверг с 9.00 до 10.00

Дидактическое оформление методики Зайцева включает в себя 4 компонента:

- [кубики](#)
- [таблицы](#)
- [складовые картинки](#)
- [пособие "Пишу красиво"](#)

Кубики Зайцева представлены в комплекте в количестве 54 штук и сделаны, как и таблицы по складовому принципу - согласный плюс гласный, что и называется складом. Все кубики различаются по: наполнителю(звуку), размеру, весу, цвету.

Вместе с кубиками в комплект входят **2 таблицы** с плоскостным изображением кубиков в определенном порядке: склады скомпонованы по признаку: “деревянные”, “железные”, “золотые”. Также все склады разделены на столбцы, которые читаются (поются) по определенной системе, сверху-вниз, например, ПУ, ПО, ПА, ПЭ, ПЫ, П. Также расположены все остальные склады. Чтение (пение) может происходить и в горизонтальной плоскости, слева-направо на мотивы разных детских мелодий. Таблицы и кубики Зайцева расположены в кабинете, причем все кубики выкладываются на стол сразу, а таблицы висят на стене над кубиками примерно на уровне головы педагога. Таблицы располагаются так высоко для профилактики нарушений зрения и осанки детей. Под таблицей вешается полка, для составления из кубиков слов и фраз.

Помимо таблиц и кубиков Зайцева в дидактическое обеспечение работы входят складовые картинки.

Складовые картинки представляют собой карточки с изображением предмета и с написанным печатными буквами его названием сверху. С обратной стороны карточек нет рисунка, а только его название. Слова на складовых картинках написаны таким образом, что ударный склад выделен черным цветом. Например: **корова**, **верблюды**. Складовые картинки бывают как цветные, так и силуэтные, благодаря которым происходит развитие восприятия и наглядно – образного мышления. При помощи пособия Зайцева "**Пишу красиво**" дети овладевают навыком начертания печатных букв. Пособие состоит из 34 карт, где каждая буква разложена на элементы, а красные стрелки указывают направление исполнения элементов.

Работа по методике Зайцева начинается с детьми, не умеющими читать и писать, не знающими букв, не владеющими звукобуквенным анализом или владеющими в недостаточной мере. Работа проводится условно в 4 этапа (длительность каждого этапа можно варьировать). Ниже приводятся цели и задачи каждого этапа обучения.

СОДЕРЖАНИЕ:

Первоначальный этап обучения, подготовительный.

Цель: привлечение внимания к таблицам и кубикам Зайцева, развитие умения манипулировать кубиками, а также следить за действиями педагога и выполнять его инструкции. Этот этап достаточно простой и короткий - **4 занятия**, и с первых же минут работы по методике Зайцева у детей начинает развиваться скоординированная работа системы анализаторов, развивается ощущение звуковой стороны речи, просыпается интерес к обучению.

На следующем этапе обучения, основном ставятся такие цели: учить самостоятельно выкладывать слова из кубиков Зайцева и читать их, чувствовать длину слова, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов, оперировать понятиями “ударение” и “большая буква”, работать по складовым картинкам. Длительность - **6 занятий**. Благодаря тому, что у кубиков Зайцева множество признаков (они резко отличаются по цвету, звуку, весу, размеру, графике), а в работе с таблицами используются приемы пропевания и ритмических движений, дети в кратчайшие сроки запоминают все склады. При работе с материалом активизируется максимальное количество мозговых центров. Задействуются все основные отделы мозга, информация идет по пяти основным

каналам. Происходит, во-первых, активизация, “пробуждение” нервных клеток, они включаются в работу, и, во-вторых, формируются такие связи, как оптико-пространственные, слухо-зрительно-моторные, слухо-кинестетические и тд, которые необходимы для чтения и письма. Добавим еще о высокой мотивации у детей к этой работе, что также способствует усвоению материала.

На следующем, 3-ем этапе, целью является: научить всех детей выкладывать из кубиков Зайцева короткие беспредложные фразы, читать их, дать представление о большой букве и расстоянии между словами, точке в конце предложения, запятой, а также научить начертанию букв на бумаге и доске карандашом, мелом или фломастером. Этот этап занимает приблизительно **8 занятий**, но закреплению полученных навыков необходимо посвятить все время до конца учебного года. На этом этапе начинается обучение начертанию печатных букв по пособию Зайцева «Пишу красиво», благодаря которому обеспечивается профилактика нарушений зрения, осанки а также нарушений чтения и письма. Надо отметить, что к началу 3-го этапа все дети овладевают механизмом чтения, а ряду детей доступно послоговое чтение. В некоторых случаях – беглое. По окончании работы на 3-ем этапе заканчивается этап кубиков и таблиц. Теперь в них нет необходимости, лишь таблицы используются детьми для самоконтроля ошибок и уточнения знаний. Занятия по обучению грамоте проводятся уже в подготовительной к школе группе. Вопрос о целесообразности 4 –го этапа можно ставить в случае работы дефектолога с умственно отсталыми детьми или с детьми с сочетанными нарушениями.

4-й, итоговый, этап работы.

Цели: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить писать печатными буквами в тетради в клетку под диктовку и самостоятельно (списывание); закрепить знания о некоторых знаках препинания (работа с интонацией); учить беглому чтению; учить составлять схемы слов, предложений. Этот этап занимает приблизительно **14 занятий**. Как видно из вышперечисленного, эти задачи решаются уже в рамках школьной программы 1 класса.

Октябрь	1	2	3	4
Ноябрь	5	6	7	8
Декабрь	9	10	11	12
Январь	13	14	15	16
Февраль	17	18	19	20
Март	21	22	23	24
Апрель	25	26	27	28
Май	29	30	31	32

Тематика занятий зависит от лексической темы. При использовании различных видов игр, дети познают мир: мир времени, космоса, живой и неживой природы нашей планеты; знакомятся с шедеврами мировой классической музыки, живописи и поэзии; происходит обогащение словарного запаса.

Примерные лексические темы:

Занятия 1-4 - Знакомство с кубиками Зайцева, темы: «Моя семья», «Мой город»,

Занятия 5-8 - «Человек», « Я вырасту здоровым»

Занятия 9-12 - «Мир предметов» «Загадки»

Занятия 13-16- «Мир природы», «Календарь»

Занятия 17-20 - «Профессии»

Занятия 21-24 - «Продуктовый магазин», «Полезно-вредно»

Занятия 25-28 - «Моя страна-Россия», «Космос» «История, традиции»,

Занятия 29-32 - «Насекомые», «Цветы», «Грибы», «ОБЖ»

Содержание программы

<i>Учимся читать по кубикам Зайцева</i>				
Месяц	Блок// Тема// Занятие//	Блок// Тема// Занятие//	Блок// Тема// Занятие//	Блок// Тема// Занятие//
Октябрь	Блок №1 Тема: «Я в мире», «Моя семья» 1	Блок №1 Тема: «Я в мире», «Моя семья» 2	Блок №1 Тема: «Я в мире», «Мой город» 3	Блок №1 Тема: «Я в мире», «Мой город» 5
Ноябрь	Блок №2 Тема: «Человек» 5	Блок №2 Тема: «Человек» 6	Блок №2 Тема: « Я вырасту здоровым» 7	Блок №2 Тема: « Я вырасту здоровым» 8
Декабрь	Блок №2 Тема: «Мир предметов» «Загадки» 9	Блок №2 Тема: «Мир предметов» «Загадки» 10	Блок №3 Тема: «Мир предметов» «Загадки» 11	Блок №3 Тема: «Мир предметов» «Загадки» 12
Январь	Блок №3 Тема: «Календарь» 13	Блок №3 Тема: «Календарь» 14	Блок №3 Тема: «Мир природы», 15	Блок №3 Тема: «Мир природы», 16
Февраль	Блок №3 Тема: «Профессии» 17	Блок №3 Тема: «Профессии» 18	Блок №4 Тема: «Профессии» 19	Блок №4 Тема: «Профессии» 20
Март	Блок №4 Тема: «Продуктовый магазин» 21	Блок №4 Тема: «Продуктовый магазин» 22	Блок №4 Тема: «Полезно-вредно» 23	Блок №4 Тема: «Полезно-вредно» 24
Апрель	Блок №4 Тема: «Моя страна-Россия», 25	Блок №4 Тема: «», «Космос» 26	Блок №4 Тема: «История, традиции» 27	Блок №4 Тема: «История, традиции» 28
Май	Блок №4 Тема: - «Насекомые» 29	Блок №4 Тема: «Цветы»,» 30	Блок №4 Тема: «Грибы», 31	Блок №4 Тема: «ОБЖ» 32

КОНЕЦ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Структура занятия.

Метод "кубиков" затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. На обучающих занятиях по кубикам Зайцева дети поют, прыгают, бегают, хлопают в ладоши и так, между делом, выучиваются читать.

Стандартный урок Зайцева продолжается двадцать пять минут, обязательно в игре. Дети могут ходить, стоять, лежать на мате. У детей не портится осанка, поскольку им не надо подолгу сидеть; не портится зрение, поскольку буквы размещаются на кубиках с ребром 5-6 см, а большие таблицы размещаются на стене на уровне выше глаз ребенка: изучаются таблицы, стоя или в движении, взгляд не фиксируется надолго.

Второй основополагающий принцип Н.А. Зайцева при обучении чтению заключается в том, чтобы давать ребенку сразу весь объем, который ему предстоит освоить. Весь материал, компактно выраженный, Зайцев помещает в свои таблицы, которые на занятии размещаются на стене. Дети на занятиях видят сразу все склады, и читают слова целиком, а не по частям. В традиционном обучении, ребенку преподносят программу русского языка маленькими частями, и ребенок воспринимает русский язык как нечто необъемное и непосильное для освоения. Методика Зайцева знакомит ребенка сразу со всем аппаратом, который ему понадобится для чтения и письма, на первом же занятии, и ребенок, как ни странно, быстро справляется с объемом, который он видит целиком. Так же в структуру занятий включена работа с использованием пособий Зайцева по математике: «Стосчет» и «Первая тысяча» для развития логики и навыков счета.

Методика проведения гимнастики Брейн – Джим:



Американская гимнастика для мозга Брейн – Джим.²

Основная стойка: произвольная форма.

1. Касание кистью или локтем:

- а) колена противоположной ноги;
- б) стопы противоположной ноги;
- в) хлопки сбоку.

Можно сочетать хлопки сбоку с маршем.

Можно сочетать хлопки сбоку с маршем.

2. Движение по восьмёрке.

- а) ленивая восьмёрка (чертим в воздухе и следим глазами);
- б) дети друг против друга, один чертит в воздухе, другой следит глазами за действиями партнера.

3. Точки мозга.

Стоя, одна рука на солнечном сплетении, другая двумя пальцами массирует точки на ключице.

4. Поза «Кука».

Перекрест ног и рук внизу, поднять руки в замке на уровень груди, глаза закрыты.

Стоять до состояния когда почувствуете что достаточно.

5. «Шапочка для размышления».

Массаж ушей.

Цель – общетонизирующее действие на организм, активизация слуха и понимание устной речи.

Большой палец руки находится на внутренней стороне уха. Массируется сверху вниз и наоборот.

6. Точки равновесия.

Ямку за ухом массируем одной, вторая на солнечном сплетении.

Методическое обеспечение программы:

- **Кубики Зайцева** представлены в комплекте в количестве 54 штук
- **2 таблицы** с плоскостным изображением кубиков в определенном порядке.
- **Складовые картинки.**
- Пособие Зайцева "**Пишу красиво**"
- Пособия Зайцева по математике: «**Стосчет**» и «**Первая тысяча**»

Список литературы:

1. Учебник для родителей, воспитателей и учителей». Издательство: ООО «Методики Н. Зайцева», Санкт-Петербург, 2007.
2. Ханнафорд К. Мудрое движение. Мы учимся не только головой. - М.: 1999.
3. Алексеева И.А. Игры и занимательные занятия по быстрому и увлекательному обучению чтению детей на основе методики Н.А.Зайцева. Издательство «Сова», Санкт-Петербург, 1993 г.
4. Труханова Н.В. Учимся, играя. 32 урока-занятия с использованием игры-пособия «Стосчет» Н.А.Зайцева. «Образовательный центр «Гармония», Санкт-Петербург, 1993 г.