

Аннотация

Рабочая программа воспитания первой группы раннего возраста разработана на основе Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», по вопросам воспитания обучающихся с учётом Плана мероприятий по реализации 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №123.

ГБДОУ №123 руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Вариативную часть программы составляют:

- **Дополнительная оздоровительная программа В.Г. Коваленко «К здоровой семье через детский сад». СПб. 2000 г.**
- **Технологии «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (продукт ОЭР ГБДОУ № 123 2010-2013 г.).**

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Сроки реализации Программы воспитания

Программа разработана на период 2022-2023 учебного года и определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне первой группы раннего возраста воспитателями группы – Соловьевой Т.О. и Ловинской Н.В. Образовательная деятельность ведётся на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Цель и задачи реализации рабочей Программы воспитания.

Целью Программы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, речевой.

Задачи работы ГБДОУ №123 на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение компетенции педагогов ДОУ в процессе проведения занятий с использованием социо-игровой технологии Шулешко/Букатова.
2. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды на всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей и принципа полифункциональности.
3. Анализ и применение эффективных форм работы с семьями воспитанников в условиях современных реалий.

Задачи работы группы на 2022-2023 учебный год

1. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
2. Развивать познавательную, речевую, двигательную активность детей во всех видах детской деятельности, использование ресурсов пространства ДОО в целях повышения двигательной активности детей;
3. Развитие конструктивного взаимодействия с родителями путём привлечения семей к участию в жизни группы, в мероприятиях, организованных в детском саду.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы

Рабочая программа первой группы раннего возраста:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;