

Аннотация

Рабочая программа второй группы раннего возраста ГБДОУ № 123 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), **ОПДО ГБДОУ № 123**.

Вариативную часть программы составляют:

- **Дополнительная оздоровительная программа В.Г. Коваленко «К здоровой семье через детский сад».** СПб. 2000 г.
- **Технологии «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.** СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (продукт ОЭР ГБДОУ № 123 2010-2013 г.).

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Сроки реализации Программы

Программа разработана на период 2022-2023 учебного года для воспитанников второй группы раннего возраста – дети 2,7 -3,9 летнего возраста воспитателями группы – Панпуриной Н.И , Дроздовой Н.В.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Цель и задачи реализации рабочей Программы.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: ГБДОУ № 123 2022-2023 учебный год

- Повышение компетенций педагогов ДОУ в процессе проведения занятий с использованием социо-игровой технологии Шулешко/Букатова.
- Корректировка развивающей среды на всех возрастных группах с учетом возвратных особенностей детей и принципа полифункциональности.
- Анализ и применение эффективных форм работы с семьями воспитанников в условиях современных реалий.

Задачи, реализуемые в группе на 2022-2023 учебный год.

1. Создание благоприятного климата в группе для воспитания детей раннего возраста:
 - укреплять здоровье детей с помощью оздоровительных мероприятий в соответствии с планом .
 - внедрение в работу инновационной технологии.
2. Развитие речи в процессе формирования игровой деятельности:
 - корректировка предметно-развивающей среды методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
 - пополнять активный и пассивный словарь детей на занятиях и в повседневной жизни.
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, расширение кругозора воспитанников в применении социо-игровых технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Работа с родителями:
 - использование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
 - установление доверительных отношений с родителями через различные формы работы: онлайн беседы, консультации.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы

Рабочая программа группы второй группы раннего возраста:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;