

## Аннотация

Рабочая программа подготовительной к школе группы ГБДОУ № 123 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ОПДО ГБДОУ № 123.

### **Вариативную часть программы составляют:**

- Дополнительная оздоровительная программа В.Г. Коваленко «К здоровой семье через детский сад». СПб. 2000 г.
- Программы «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», авт. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Технологии «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (продукт ОЭР ГБДОУ № 123 2010-2013 г.).

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

### **Сроки реализации Программы :**

Программа разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.05.2023 года) для воспитанников подготовительной группы – дети 6 – 7-летнего возраста воспитателями группы – Александровой Н.В., Ершовой Н.С.

Образовательная деятельность ведётся на государственном языке Российской Федерации.

### **Цель и задачи реализации рабочей Программы.**

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи рабочей программы подготовительной к школе группы сформулированы с учетом задач образовательной организации.

#### **Задачи ГБДОУ № 123 на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение компетенций педагогов ДОУ в процессе проведения занятий с использованием социо-игровой технологии Шулешко/Букатова.
2. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды на всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей и принципа полифункциональности.
3. Анализ и применение эффективных форм работы с семьями воспитанников в условиях современных реалий.

#### **Задачи группы на 2022-2023 уч. год:**

1. Корректировка предметно – пространственной среды в группе в соответствии с возрастом, списочным составом детей.
2. Воспитание эмоционально положительного, внимательного отношения к ближайшему окружению (семья, сверстники и взрослые в детском саду).
3. Создание условий для работы с использованием социо-игровых технологий.
4. Оснащение межгруппового пространства с учетом двигательной активности детей.
5. Продолжать выстраивать партнёрские отношения с родителями в организации проектной деятельности

### **Принципы и подходы к формированию программы**

Рабочая программа подготовительной группы:

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.