

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная программа «Учимся читать по кубикам Зайцева» социально-педагогической направленности (обучение чтению)

Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Отличительные особенности: - обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; -благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи; - кубики помогают в общении молчащим детям; - на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении; - при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Цели и задачи обучения чтению по методу «Кубики Зайцева»

Главная: научить детей чтению и основам «письма».

Коррекционно – развивающие цели и задачи обучения:

1. Развитие речевого дыхания
2. Развитие ритмико-интонационной стороны речи.
3. Развитие фонематического слуха и таких операций как фонематический анализ и синтез (на уровне склада, то есть сочетания согласный + гласный)
4. Автоматизация и дифференциация звуков.
5. Развитие зрительно-моторной координации.
6. Профилактика дисграфии и дислексии.
8. Развитие словаря как по лексической теме.
9. Закрепление навыков словообразования и словоизменения.
10. Частичная коррекция поведенческих и психологических нарушений.

Дидактическое оформление методики Зайцева включает в себя 4 компонента:

- кубики

- таблицы

- складовые картинки

- пособие "Пишу красиво"

Работа по методике Зайцева начинается с детьми, не умеющими читать и писать, не знающими букв, не владеющими звукобуквенным анализом или владеющими в недостаточной мере. Работа проводится условно в 4 этапа (длительность каждого этапа можно варьировать).