

АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА» (пластилинография)

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания дошкольников. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Так же, как и другие виды изобразительного искусства, лепка формирует эстетический вкус, развивает чувство прекрасного. Именно занятия лепкой имеют уникальные возможности для развития всех психических свойств личности ребенка, для развития тонкой моторики рук. Ребенок, начавший лепить в раннем возрасте, существенно опережает своих сверстников в освоении различных навыков. И дело здесь не в том, что он раньше начал практиковаться в лепке, а в том, что лепка рано разбудила его интеллектуальные и творческие задатки, приобретаемые ребенком благодаря этому виду деятельности.

Цель программы — создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

1. Развитие воображения, творческого и образного мышления, творчества, инициативы.
2. Развитие мелкой моторики.
3. Обогащение тактильного опыта ребенка.
4. Воспитание аккуратности, терпения, умения принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетический вкус, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем ее многообразии.

В процессе лепки дети изображают предметы окружающей их действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь глиной, соленым тестом или пластилином. Создание даже самых простых фигур увлекает ребят в творческий процесс. Во время работы ребенок испытывает эстетическое наслаждение от пластичности, объемности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Одновременно развивается точность движения рук и глазомер, формируются конструктивные способности.

Поэтому именно в дошкольном возрасте необходимо развивать и совершенствовать навыки продуктивной деятельности